## **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» г. Кемерово**

***Публичный доклад***

***о результатах деятельности учреждения***

 ***за 2012 – 2013 учебный год***

****

**Содержание.**

**Общая характеристика образовательного учреждения……………………3**

- общие сведения

- предмет, цели, задачи деятельности учреждения

- административно-управленческий аппарат

**Контингент обучающихся………………………………………………………5**

**Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса …………………………………6**

- режим обучения

- кадровое обеспечение

- учебный план

- материально-техническая база

- обеспечение безопасности

**Результаты образовательной деятельности ……………………………….14**

- общая характеристика

- выпускники 2013

- итоги сдачи ЕГЭ в 2013 году

- результаты сдачи ГИА в 2013 году

- мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов

- олимпиадное движение

**Результаты воспитательной работы ……………………………………….25**

**Результаты учебно-методической работы…………………………………..34**

- профессиональное развитие педагогического коллектива

- экспериментальная деятельность

- научно-исследовательская деятельность обучающихся

**Планы на новый учебный год………………………………………………...45**

**Уважаемые ученики, родители, партнеры гимназии и все заинтересованные лица!**

Предлагаю Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Гимназия №21» города Кемерово за 2012-2013 учебный год.

****

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***
	1. **Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21» расположена по адресу: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318.

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт. Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21».

|  |  |
| --- | --- |
| Сокращенное наименование | *МБОУ «Гимназия №21»* |
| Телефоны | *(8-384-2)-54-32-38 (приемная)**(8-384-2)-54-73-30 (учительская)**(8-384-2)-54-80-88 (вахта, основное здание)**(8-384-2)-54-22-38 (вахта, здание начальных классов)* |
| Интернет-сайт | *lgym21.ru* |
| e-mail | *lgym21@yandex.ru* |
| Год основания | *31 августа 1966 г.* |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | *Серия А № 0001474 от 06 декабря 2011 г.**выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *Серия 42АА № 000698**выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 25 мая 2014 г.* |

* 1. **Предмет, цели и задачи деятельности учреждения.**

 **Цель** образовательного учреждения: создать условия каждому ребенку для получения полноценного гуманитарного образования, помочь учащемуся осознавать, развивать и реализовывать свое человеческое начало, подготовив его к жизни в поликультурном пространстве, сохранив и укрепив при этом его психологическое и физическое здоровье.

**Предметом** деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по нескольким предметам, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Задачами учреждения являются:**

 а) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

 б) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

 в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

 г) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

 д) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;

 е) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;

 ж) создание и реализация учебных программ;

 з) организация научно-исследовательской деятельности;

 и) предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

 к) обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

МБОУ «Гимназия № 21» - учебное заведение повышенного уровня обучения. Сюда приходят учиться те, для кого хорошее образование - важнейший жизненный приоритет. Гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения иностранных языков по программе школ с углубленным изучением.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия №21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили** | **Профильные предметы** |
| Лингвистический | Английский язык, русский язык, литература, второй иностранный язык (немецкий или французский) |
| Социально-гуманитарный | Русский язык, история, обществознание, право |
| Социально-экономический | Обществознание, экономика, математика,  |

* 1. **Административно-управленческий аппарат**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Демуцкая Зоя Анатольевна |
| Зам. директора по УВР | Минина Вера АлександровнаКомбарова Татьяна Викторовна |
| Зам. директора по УМР | Колесниченко Ольга Николаевна |
| Зам. директора по ВР | Брахнова Ирина Анатольевна |
| Зам. директора по АХР | Наумов Андрей Иванович |
| Заведующая библиотекой | Славина Галина Николаевна |



**2. Контингент обучающихся.**

В 2012-2013 учебном году в гимназии обучалось 928 учащихся в 36 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Количество классов-комплектов |
| 1 ступень | 346 | 13 |
| 2 ступень | 432 | 17 |
| 3 ступень | 150 | 6 |
| **Итого:**  | **928** | **36** |

**3.Организационно-педагогические условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

 **3.1. Режим обучения.**

Учебный год в МБОУ «Гимназия №21» состоит из четырёх четвертей. Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, обучающиеся 1-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 3-х, 5-х, 8 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-х, 4-х, 6-7-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 54 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | 2012 – 2013 учебный год |
| 1. Образование: |  |
| высшее педагогическое | 51 |
| высшее непедагогическое | 1 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
| 2. Квалификационные категории:высшая | 37 |
| первая  | 8 |
| 3. Количество молодых специалистов | 2 |

На сегодня доля педагогов (от общего числа педагогов - 54)  с высшей квалификационной категорией составляет- 68.5%, с первой – 15%. В гимназии работают по совместительству 4 преподавателя КемГУ.

Педагоги гимназии являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области:

* «Заслуженный учитель РФ» - 2,
* «Отличник народного просвещения» - 6,
* «Почетный работник общего образования РФ» - 14,
* Нагрудный знак «Почётный учитель Кузбасса» - 1
* Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 3
* Медаль «За веру и добро» - 2
* Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени– 3
* Медаль «За служение Кузбассу» - 3
* Бронзовый знак «За заслуги перед городом Кемерово» - 2
* Медаль «За вклад и развитие образования» - 1
* Медаль «70 лет Кузбассу» - 1.

В 2012 – 2013 учебном году учитель английского языка Середа Ольга Леонидовна получила ученую степень «кандидат педагогических наук».

Педагоги гимназии активные участники, победители, лауреаты, дипломанты конкурсных мероприятий и научно-практических конференций разного уровня, что положительно сказывается на результатах качества образования.



* 1. **Учебный план.**

Учебный план МБОУ «Гимназия №21»на 2012-2013 учебный год составлен на основании:

* приказа МО РФ от 09.03. 04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* приказа МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа МОиН РФ от 20.08.08г. №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* информационного письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.07г. №2566/03;
* письма МОиН РФ от 04.03.10г. № 03- 413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* Устава МБОУ «Гимназия №21».

Учебный план МБОУ «Гимназия №21» для обучающихся 1-4-х классов представлен следующими учебными предметами:

**-**русский язык, на изучение которого отводится 5 часов в неделю каждой из параллелей;

-литературное чтение, 4 часа в неделю в 1-х и 2-х классах, 3 часа в 3-х и 4-х классах;

- английский язык изучается в объёме 3 часа в неделю во 2-х и 3-х классах, 4 часа в неделю в 4-х классах за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- математика изучается 4 часа в неделю в 1-4-х классах;

- окружающий мир изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах, в содержание данного учебного предмета введены элементы безопасности жизнедеятельности;

- музыка, изобразительное искусство изучаются по 1 часу в неделю на каждый предмет во всех параллелях;

- технология изучается 1 час в неделю в 1-х и 2-х классах, 2 часа в 3-х и 4-х классах. В рамках данного учебного предмета в 3-х и 4-х классах изучается «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю с делением класса на две группы при наполняемости 25 человек.

- физическая культура изучается 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-2-х классах ведутся часы внеурочной деятельности по разным направлениям.

Федеральный базисный учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено следующее количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | ВСЕГО |
| 5кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

 В учебном плане МБОУ «Гимназия №21» на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 5 учебных часов в неделю в 5-9-х классах: 3 часа соответственно Федеральному базисному учебному плану и 2 часа за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

За счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения с 5-го класса вводится второй иностранный язык (немецкий или французский), на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя учебными предметами в 5-7 классах «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Мировая художественная культура» 1 час в неделю в 8-х и 9-х классах.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. В 9-х классах предусмотрено деление на две группы: девушки и юноши.

При изучении учебных предметов «Английский язык», «Второй иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология» класс делится на 2 группы.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах обеспечивают организацию предпрофильной подготовки обучающихся посредством изучения учебных предметов «Профессиональное самоопределение» и «Твоя профессиональная карьера».

В 2012-2013 учебном году сформированы три десятых и три одиннадцатых класса:

10А и 11А классы лингвистического профиля,

10Б, 11Б классы социально-гуманитарного профиля,

10В,11В классы социально-экономического профиля.

При формировании классов учитывались интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования.

В учебном плане 10А, 11А классов представлены следующие базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента: «Математика» - 4 часа, «Литература» - 3 часа, «История» («История России» и «Всеобщая история») – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, также включен учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю.

 «Русский язык» (3 часа), «Английский язык» (5 часов), второй иностранный язык «Немецкий язык», «Французский язык» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию лингвистического профиля.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на изучение учебных предметов «География» (1 час) и «Технология» («Компьютерные технологии в изучении иностранного языка, « Профессиональное самоопределение») (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективный учебный предмет «Практическая стилистика русского языка» является «надстройкой» профильного учебного предмета «Русский язык». Элективные учебные предметы «Россия в XIX веке: факты, события, люди», «Актуальные проблемы истории России ХХ века», «Социально-экономические проблемы развития общества», «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, расширению их кругозора в области истории, политики и права. Данные предметные элективные курсы направлены на углубленное изучение «Истории», «Обществознания» и «Литературы». Элективный учебный предмет «Практикум по математике» является репетиционным, задачей которого является подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по предмету на базовом уровне.

В учебном плане 10Б и 11Б представлены следующие базовые учебные предметы федерального компонента: «Математика» - 4 часа, «Литература» - 3 часа, «Английский язык» - 3 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа «ОБЖ» - 1 час, «Информатика» - 1 час. Данные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

«Русский язык» (3 часа), «История» (4 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию социально-гуманитарного профиля.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются на изучение учебных предметов «География» (1 час) и «Технология» («Компьютерные технологии в изучении иностранного языка, « Профессиональное самоопределение») (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективные учебные предметы «Социально-экономические проблемы развития общества», «Практическая стилистика русского языка», «Россия в 20 веке: факты, события, люди», «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Актуальные проблемы истории России 20 века» являются «надстройкой» профильных учебных предметов «Обществознание», «История» и «Русский язык» и способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся, расширению их кругозора в области истории, политики и права, родного языка. Элективные учебные предметы «Практикум по математике», «Живой организм: особенности и свойства», «Черчение» введены в учебный план по запросу обучающихся и их родителей.

В учебном плане 10В и 11В классов представлены следующие базовые учебные предметы федерального компонента: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Английский язык» - 3 часа, «История» («История России» и «Всеобщая история») – 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час. Данные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

«Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа) являются профильными общеобразовательными учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, которые определяют специализацию социально-экономического профиля.

Часы регионального компонента используются на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час) и «География» (1 час).

Из компонента образовательного учреждения определены элективные учебные предметы. Элективные учебные предметы «Политико-правовые проблемы современного обществознания», «Социально-экономические проблемы развития общества» являются «надстройкой» профильного учебного предмета «Обществознание». Элективные учебные предметы «современный английский», «Практикум по решению расчётно-экспериментальных задач по химии», «Методы решения физических задач» способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся. Элективный учебный предмет «Практическая стилистика русского языка» является репетиционным, задача которого - подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по предмету на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрены часы на индивидуальную работу с обучающимися: проектная деятельность, исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам.



* 1. **Материально-техническая база.**

МБОУ «Гимназия №21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными кабинетами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебные кабинеты*** | *37* |
| Из них:  |  |
| компьютерные классы | 3 |
| оснащены компьютерами | 36 (97%) |
| оснащены мультимедийным оборудованием | 34 (92%) |
| *спортивный зал* | *2* |
| *зал ритмики* | *1* |
| *тренажерный зал* | *1* |
| *библиотека* | *1* |
| *музей* | *2* |
| *кабинет психолога* | *1* |
| *Медицинский кабинет* | *1* |
| *стоматологический кабинет* | *1* |
| *столовая*  | *2* |
| ***Информационно-технологическое оснащение*** |  |
| Компьютеры | 123 |
| из них, имеют выход в Интернет | 100% |
| Мультимедийные проекторы | 27 |
| Интерактивные доски | 19 |
| Плазменные панели | 12 |
| Интерактивный стол (начальные классы) | 1 |

В 2012-2013 учебном году материально-техническая база гимназии пополнялась за счет учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований через Фонд «Развития и поддержки гимназии №21». Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2012 года по 01 июля 2013 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование затрат | Учебная субвенция | Платныеобр. услуги и аренда | ДРП(Фонд) |
| руб. |
| Изготовление и монтаж окон ПВХ  |  | 4 500 | 332 003 |
| Мебель в учебные, административные кабинеты, места общего пользования.  | 28 146 |  | 115 152 |
| Строительные материалы |  | 13 700 | 221 551 |
| Изготовление и монтаж перегородок в туалете мальчиков |  |  | 21 300 |
| Пополнение библиотечного фонда | 187 807 |  |  |
| Приобретение светильников, ламп накаливания |  |  | 7 973 |
| Расходный материал для заправки копировальной техники и ремонт | 3 600 | 18 889 |  |
| Подписка на периодические издания | 62 547 |  |  |
| Обеспечение бесперебойной работы интернета  |  | 66 500 |  |
| Проведение праздников, награждение учеников |  |  |  |
| Канцтовары |  | 21 763 |  |
| Изготовление и установка стенда, доски-витрины, баннера |  |  | 43 820 |
| Компьютерная техника и комплектующие |  | 76 852 | 64 279 |
| Жалюзи, рулонные шторы (затемнение) |  |  | 77 065 |
| Изготовление и монтаж рольставней |  |  | 67 882 |
| Установка внутренних дверей |  |  | 48 100 |
| Спортивный инвентарь |  |  | 5 800 |
| Бытовая техника  |  |  | 12 780 |
| **ИТОГО:** | **282 100** | **202 204** | **1 017 705** |

По итогам областного конкурса, прошедшего в рамках целевой программы «Развитие системы образования и повышения уровня потребности образования населения Кемеровской области» на 2008-2012 годы, МБОУ «Гимназия №21» признана одной из лучших школ Кузбасса и получила грант в размере 2 миллиона 400 тысяч рублей, которые были использованы на выплату единовременной премии учителям, организацию поездок обучающихся на конкурсы и научно-практические конференции, повышение квалификации учителей, укрепление материально-технической базы гимназии.

 За счёт средств местного бюджета

* проведён капитальный ремонт малого спортивного зала в филиале гимназии;
* установлены окна ПВХ в кабинете № 29 (4 шт.) и в коридоре на 1-м этаже (2 шт.)

****

**3.5.Обеспечение безопасности.**

 Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №21» уделяют большое внимание обеспечению безопасности учащихся. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

* кнопкой экстренного вызова милиции;
* системой противопожарной сигнализации и оповещения;
* системой видеонаблюдения (внутренней и наружной);
* установлена система контроля управления доступом в гимназию.

 Охрана учебного заведения осуществляется частным охранным предприятием «Ратник».

 В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых один раз в неделю «Минутках безопасности», учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.).

 Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации не реже 2-х раз в учебный год.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

 **4.1. Общая характеристика.**

На конец 2012-2013 учебного года в гимназии 929 обучающихся, 36 класс-комплектов. Абсолютная качественная успеваемость составляет -99,8%. Качественная успеваемость по гимназии составляет – 64,8%.

Сравнивая качественную успеваемость по параллелям следует отметить, что в младшем звене можно говорить о тенденции повышения качественной успеваемости обучающихся; по итогам учебного года показатели качественной успеваемости остаются на стабильно высоком уровне 82%. В среднем звене отмечается тенденция роста на 7% по сравнению со второй и третьей четвертями 2012-2013 учебного года. В старшей параллели качественная успеваемость составляет 43 % по итогам года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качественная** **успеваемость, %** | **1 четверть** | **2 четверть**  | **3 четверть** | **4 четверть**  | **Итоги года** |
| 2-4 классы | 81,5% |  79,7% |  82,4% |  77% | 82% |
| 5-9 классы | 54% |  55% |  55% |  48% | 62% |
| 10-11 классы | ----------- |  42% | ------ | 44% | 43% |
| 2-11 классы | 64,6% | 55% | 58,5% | 56% | 64,8% |

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число отличников, которых по итогам 2012-2013 учебного года - 97, это больше, чем в четвертой четверти на 10 обучающихся, и больше по сравнению с третьей четвертью на 9 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся, окончивших на «отлично» | 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть  | 4 четверть  | Итоги года |
| 2-4 классы | 39 | 49 | 51 | 51 | 54 |
| 5-9 классы | 32 | 35 | 37 | 32 | 39 |
| 10-11 классы | ------- | 2 | ------ | 4 | 4 |
| Итого: | 71 | 86 | 88 | 87 | 97 |

56 отличников награждены стипендией губернатора Кемеровской области по итогам 2012-2013 учебного года.

**4.2. Сравнительный анализ качественной успеваемости по классам.**

В целом, стабильно высокие показатели качественной успеваемости в сравнении с отчетными периодами, отмечаются во 2-х классах, при сравнении годовых показателей с показателями 4 четверти отмечается тенденция роста качественной успеваемости в 3-х и 4-х классах, однако в 3б и 4б классах отмечается тенденция снижения качественной успеваемости на 7 и 12 % в сравнении с самыми высокими показателями качественной успеваемости, которые отмечались в учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть  | 4 четверть  | Итоги года |
| **2а** | **78** | **77,7** | **83,7** | **81** | **81** |
| **2б** | **81** | **77,7** | **77,7** | **85** | **85** |
| **2в** | **78** | **89** | **89** | **89** | **89** |
| **3а** | **94** | **93** | **93** | **86** | **96** |
| **3б** | **86** | **89** | **82,1** | **75** | **82** |
| **3в** | **92,5** | **89** | **88,5** | **88** | **92** |
| **4а** | **80** | **76** | **60** | **64** | **80** |
| **4б** | **80** | **60** | **76** | **64** | **68** |
| **4в** | **80** | **84** | **80** | **76** | **80** |
| **4г** | **63** | **59** | **77,7** | **59** | **70** |

В параллели 5-7-х классов отмечается тенденция роста годовых показателей качественной успеваемости по сравнению с четвертой четвертью. Однако, если сравнить годовые показатели качественной успеваемости с самыми высокими показателями по четвертям, то в 5 а, 5б, 5в, 6а классах отмечается снижение годовых показателей на 3,7; 3,8; 10,5; 4% соответственно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть  | 4 четверть  | Итоги года |
| **5а** | **75** | **85,7** | **78,6** | **61** | **82** |
| **5б** | **62** | **67,8** | **67,8** | **54** | **64** |
| **5в** | **89** | **82** | **85,7** | **78,5** | **78,5** |
| **6а** | **32** | **32** | **48** | **24** | **44** |
| **6б** | **74** | **81** | **70,4** | **78** | **81** |
| **6в** | **61,5** | **57,7** | **61,5** | **42** | **61,5** |
| **7а** | **32** | **40** | **32** | **36** | **48** |
| **7б** | **65** | **73** | **46** | **54** | **77** |
| **7в** | **61,5** | **69** | **65,4** | **42** | **69** |
| **7г** | **60** | **64** | **56** | **44** | **64** |

Низкие показатели качественной успеваемости за год отмечаются в 9б и 8б,8г классах (26, 48, 38% соответственно). Рост качественной успеваемости по сравнению с четвертой четвертью отмечается в 8а, 8в, 8г, 9а, 9в на 33,5; 19, на 9,5; 5 и 8% соответственно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть  | 2 четверть  | 3 четверть  | 4 четверть  | Итоги года |
| **8а** | **35** | **37,5** | **33,3** | **29** | **62,5** |
| **8б** | **24** | **36** | **48** | **48** | **48** |
| **8в** | **69** | **57,7** | **65,4** | **46** | **65** |
| **8г** | **33** | **24** | **38** | **28,5** | **38** |
| **9а** | **57** | **38** | **56,5** | **65** | **70** |
| **9б** | **24** | **24** | **26** | **26** | **26** |
| **9в** | **48** | **44** | **52** | **48** | **56** |

По-прежнему низкими остаются показатели качественной успеваемости в 10б - 12%, 11а - -39%, 11б – 20%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 полугодие (Качественная успеваемость, %) | 2 полугодие  | Итоги года |
| **10а** | 59 | 61 | 52 |
| **10б** | 8 | 12 | 12 |
| **10в** | 63 | 69 | 65 |
| **11а** | 54 | 39 | 39 |
| **11б** | 24 | 16 | 20 |
| **11в** | 40 | 68 | 72 |

По итогам 2012-2013 учебного года 90 обучающихся имеют по одной оценке «удовлетворительно». По сравнению со второй четвертью число таких обучающихся уменьшилось на 7 человек и в сравнении с четвертой четвертью на 5 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся, окончивших с одной оценкой «удовлетворительно»** | **1****четверть** | **2 четверть**  | **3 четверть**  |  **4 четверть**  | **Итоги года** |
| **2-4 классы** | **30** | **34** | **27** | **15** | **25** |
| **5-9 классы** | **57** | **32** | **42** | **54** | **32** |
| **10-11 классы** | **--------** | **31** | **---------** | **26** | **33** |
| **Итого:** | **87** | **97** | **69** | **95** | **90** |

Число обучающихся с одной «тройкой» оказывает влияние на показатель качественной успеваемости по гимназии, существенно снижая ее. Потенциально, показатель качественной успеваемости по гимназии мог быть увеличен на 9,7% и составить 74,5% при условии отсутствия «тройки» у 90 обучающихся.

Также снижает показатели абсолютной и качественной успеваемости по гимназии число обучающихся, имеющих неудовлетворительную оценку по предметам. По итогам 2012-2013 учебного года один обучающий 8г класса имеет неудовлетворительную оценку по английскому языку, что снижает абсолютную качественную успеваемость на 1,2%.



**4.3. Выпускники 2013.**

В 2012 - 2013 учебном году МБОУ «Гимназия №21» окончили 78 выпускников. Золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены две выпускницы гимназии, достигшие особых успехов в учебе: Дударева Алина и Мазурова Мария. 49 выпускников имеют в аттестатах отметки «четыре» и «пять».

**4.4 .Итоги сдачи Единого государственного экзамена в 2013 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Кол-во учеников (%)** | **Пороговый балл** | **Средний балл по гимназии****2012 г.** | **Средний балл по гимназии****2013 г.** |
| 1. | Биология | 3,8% | 36 | 65.5 | 69.6 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 2,5% | 40 | 65.8 | 75.5 |
| 3. | Литература | 10,2% | 32 | 61.4 | 59,1 |
| 4. | Русский язык | 100% | 36 | 73.8 | 78,7 |
| 5.  | Математика | 100% | 24 | 48.7 | 58,4 |
| 6. | Английский язык | 69,2% | 20 | 71.4 | 83,8 |
| 7. | Химия | 5,1% | 36 | 64.6 | 80 |
| 8. | История | 44,8% | 32 | 60.9 | 66,9 |
| 9. | Физика | 11,5% | 36 | 52.6 | 42,8 |
| 10. | География | 0 | 37 | 82 | - |
| 11. | Обществознание | 71,7% | 39 | 64.7 | 70,8 |
| 12. | Французский язык | 1,2 | 20 | - | 87 |

**Список выпускников, набравших от 90 до 100 баллов,**

**и учителей, обучавших их.**

 Верхотурова Диана и Керимова Мария набрали 100 баллов по русскому языку, Дьяконов Артем и Овчинникова Екатерина набрали 100 баллов по английскому языку.

Стабильно высокие результаты обучения показывают и остальные выпускники гимназии: от 90 баллов и выше набрали 19 выпускников по русскому языку, 26 выпускников по английскому языку, по 2 выпускника по математике и обществознанию, один – по истории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО выпускника | Балл | ФИО учителя |
| **Русский язык** | 1.Гулевич Виктория | 98 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 2.Дударева Алина | 98 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 3.Кузьмина Наталья | 95 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 4.Суханова Владислава | 95 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 5.Бушуева Ольга | 95 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 6.Вовк Анастасия | 95 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 7.Бабарыкина Софья | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 8.Шайдулина Дина | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 9.Шевцова Елена | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 10.Артышук Даниил | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 11.Нуртдинова Дарина | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 12.Никифоров Максим | 92 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 13.Кандорская Екатерина | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 14.Манвелишвили Марита | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 15.Овчинникова Екатерина | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 16.Паничкина Катерина | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 17.Садовникова Ирина | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 18.Ефанова Анастасия | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| 19.Петрова Екатерина | 90 | Погрецкая Лидия Ивановна |
| **История** | 1.Дударева Алина | 98 | Перышкина Ирина Евгеньевна |
| **Математика** | 1. Мазурова Мария  | 96 | Суспицына Ирина Петровна |
| 2. Дударева Алина | 94 | Суспицына Ирина Петровна |
| **Английский язык** | 1.Пустовалова Анжела | 99 | Кретова Надежда Степановна |
| 2.Манвелишвили Марита | 98 | Кретова Надежда Степановна |
| 3.Дударева Алина | 98 | Кретова Надежда Степановна |
| 4.Арутюнян Анна | 97 | Кретова Надежда Степановна |
| 5.Гривцова Мария | 97 | Кретова Надежда Степановна |
| 6.Кузьмина Наталья | 97 | Умнова Елена Борисовна |
| 7.Печерская Дарья | 97 | Кретова Надежда Степановна |
| 8.Верхотурова Диана | 97 | Кретова Надежда Степановна |
| 9.Шарафутдинова Жанна | 97 | Кретова Надежда Степановна |
| 10.Бабарыкина Софья | 95 | Умнова Елена Борисовна |
| 11.Вовк Анастасия | 95 | Кретова Надежда Степановна |
| 12.Пилявских Юлия | 95 | Умнова Елена Борисовна |
| 13.Шевцова Елена | 95 | Кретова Надежда Степановна |
| 14.Гулевич Виктория | 95 | Умнова Елена Борисовна |
| 15.Никифоров Максим | 95 | Умнова Елена Борисовна |
| 16.Тимонина Екатерина | 94 | Умнова Елена Борисовна |
| 17.Керимова Мария | 94 | Кретова Надежда Степановна |
| 18.Баширова Марина | 93 | Умнова Елена Борисовна |
| 19.Кулемина Дарья | 93 | Кретова Надежда Степановна |
| 20.Мазурова Мария | 93 | Кретова Надежда Степановна |
| 21.Останин Сергей | 92 | Умнова Елена Борисовна |
| 22.Першина Мария | 92 | Умнова Елена Борисовна |
| 23.Петрова Екатерина | 92 | Кретова Надежда Степановна |
| 24.Апарина Елизавета | 90 | Кретова Надежда Степановна |
| 25.Фролов Андрей | 90 | Умнова Елена Борисовна |
| **Обществознание** | 1.Садовникова Ирина | 90 | Перышкина Ирина Евгеньевна |
| 2.Шарафутдинова Жанна  | 90 | Перышкина Ирина Евгеньевна |

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по русскому языку и математике составила у Дударевой Алины 192 балла, минимальная – у Воробьева Сергея 93 балла. Результаты суммирования баллов по двум обязательным предметам с баллами третьего предмета по выбору (по которому обучающийся набрал наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов) представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. выпускника | Русский язык | Математика | Предмет по выбору | Итого |
| 1. | Дударева Алина | 98 | 94 | 98 | 290 |
| 2. | Верхотурова Диана | 100 | 83 | 97 | 280 |
| 3. | Керимова Мария | 100 | 85 | 94 | 279 |
| 4. | Овчинникова Екатерина | 90 | 70 | 100 | 260 |
| 5. | Шарафутдинова Жанна | 82 | 79 | 97 | 258 |
| 6. | Садовникова Ирина | 90 | 70 | 90 | 250 |



**4.5. Результаты сдачи ГИА в 2012-2013 учебном году.**

В 2013 году государственную (итоговую) аттестацию проходили 71 выпускник девятых классов МБОУ «Гимназия №21» по 6 общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, химия, биология.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Макс. балл по предмету | Средний балл | Средняя отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 70 | 42 | 37,5 | 4,6 | 48 | 18 | 4 | 0 |
| Математика | 70 | 38 | 25,9 | 4,7 | 51 | 18 | 1 | 0 |
| Обществознание | 68 | 40 | 29,2 | 4,0 | 13 | 42 | 13 | 0 |
| Английский язык | 68 | 70 | 58,2 | 4,4 | 34 | 31 | 3 | 0 |
| Биология | 2 | 38 | 30 | 4,0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 2 | 33 | 31,5 | 5,0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Представленные выше результаты ГИА-9 учащихся МБОУ «Гимназия №21», свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки гимназистов по всем предметам.

Максимальное количество баллов по двум предметам получили: Киселева Елизавета (9в) по математике и русскому языку, Белоусов Роман (9в) по математике и русскому языку, Судаков Даниил (9в) по русскому языку и химии.



* 1. **Мониторинг оценки качества предметных достижений обучающихся**

 Проведение внешнего мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся обеспечивает объективную оценку уровня и качества предметной обученности, гарантирует полноценность диагностики по всем элементам содержания отдельно взятой параллели класса.

 Результаты мониторинга устанавливают соответствие предметных и метапредметных результатов обучения требованиям федерального компонента государственных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования.

**Результаты стартового контроля**

**(ноябрь, 2012г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Учитель | Класс | Результаты |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
| **Ноябрь** | Русский язык | Кашина Я.Н. | 5 | 97% | 51% | 3.4 |
| Шехманова Е.Л. | 8 | 99% | 56% | 3.5 |
| Сиротина И.В. | 10 | 100% | 97% | 4.0 |
| Математика | Морозова Е.А. | 5 | 96% | 77% | 3.9 |
| Лысенко Е.В. | 8 | 100% | 48% | 3.4 |
| Агеева М.Н. | 10 | 100% | 88% | 4.1 |
| Обществознание | Перышкина И.Е. | 10 | 100% | 83% | 3.9 |

**Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений (апрель, 2013г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Учитель | Класс | Результаты |
| Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
| **Апрель** | Русский язык | Михайлова Л.ИРадостева Н.В.Алексеева И.В.Останина С.С. | 4 | 99% | 81% | 4.0 |
| Килина Н.А. | 8 | 99% | 76% | 3.8 |
| Сиротина И.В. | 10 | 100% | 27% | 3.2 |
| Математика | Михайлова Л.ИРадостева Н.В.Алексеева И.В.Останина С.С. | 4 | 96% | 77% | 3.9 |
| Лысенко Е.В. | 8 | 99% | 51% | 3.5 |
| Морозова Е.А.Суспицына И.П. | 10 | 100% | 92% | 4.1 |
| История | Акулова Г.К. | 10 | 96% | 4% | 3 |



* 1. **Олимпиадное движение.**

Одной из важнейших составляющих воспитательно-образовательного процесса гимназии является Олимпиадное движение. В 2012 -2013 учебном году открытость олимпиад школьников обеспечивалась возможностью для каждого принять участие в школьном этапе, но на дальнейшие этапы олимпиады допускались только победители и призёры предыдущего этапа.

Гимназисты приняли участие в 10 олимпиадах регионального этапа и в 8 олимпиадах добились наивысших результатов.

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Алехин Иван | 2 | 11а | Кретова Н.С. |
| 2. | Французский язык | Петрова Екатерина | 2 | 11в | Брылева О.С. |
| 3. | Французский язык | Верхотурова Диана | 3 | 11в | Брылева О.С. |
| 4. | Математика | Киселева Елизавета | 2 |  9в | Агеева М.Н. |
| 5. | Физика | Киселева Елизавета | 3 |  9в | Коноплева Н.М. |
| 6. | Литература | Карпенко Анна | 2 | 10а | Сиротина И.В. |
| 7. | Право | НуртдиноваДарина | 3 | 11б | Перышкина И.Е. |
| 8. | Обществознание | НуртдиноваДарина | 3 | 11б | Перышкина И.Е. |

Гимназисты приняли участие в 18 олимпиадах муниципального этапа, 9 олимпиадах добились наивысших результатов. Победителями и призерами олимпиад стали 11 гимназистов.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиад школьников.**

**1 место (победители)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Математика | Киселева Елизавета | 9в | Агеева М.Н. |
| 2. | Обществознание | Нуртдинова Дарина | 11б | Перышкина И.Е. |
| 3. | Английский язык | Киселева Елизавета | 9в | Александрова Е.И. |
| 4. | Английский язык | Братухин Артем | 10в | Галдина Н.А. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Английский язык | Грушевицкий Антон | 2 | 10б | Галдина Н.А. |
| 2. | Английский язык | Мазурова Мария | 2 | 11в | Кретова Н.С. |
| 3. | Английский язык | Кичигина Дарья | 3 | 11а | Кретова Н.С. |
| 4. | Литература | Карпенко Анна | 3 | 10а | Сиротина И.В. |
| 5. | Право | НуртдиноваДарина | 3 | 11б | Перышкина И. Е. |
| 6. | Математика | Алексеев Виктор | 2 | 9а | Агеева М.Н. |
| 7. | Физика | Киселева Елизавета | 2 | 9в | Коноплева Н.М. |
| 8. | Биология | Киселева Елизавета | 3 | 9в | Каличкина Т.М. |
| 9. | Физическая культура | Шевцова Елена | 3 | 11а | Жиряков А.Н. |
| 10. | Немецкий язык | Бабарыкина Софья | 2 | 11а | Адаменко Е.Н. |
| 11. | Немецкий язык | Ермакова Елизавета | 3 | 10а | Бочарова Г.А. |

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает стабильную тенденцию повышения уровня образовательных достижений обучающихся. В целом отмечается положительная динамика числа участников, количества призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения.

Результаты участия гимназистов в городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени) и городской многопредметной олимпиады младших школьников представлены в таблицах.

**Результаты городской многопредметной олимпиады школьников (обучающихся II ступени)**

**1 место (победители)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Математика | Искренок Егор | 6б | Морозова Е.А. |
| 2. | Немецкий язык | Соколов Андрей | 6б | Бочарова Г.А. |

**2 и 3 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Место | Класс | Учитель |
| 1. | Литература | Кабанова Александра | 2 | 6в | Соколова О.А. |
| 2. | Литература | Сечкарева Варвара | 3 | 6в | Соколова О.А. |
| 3. | Немецкий язык | Искренок Егор | 2 | 6б | Бочарова Г.А. |
| 4. | Французский язык | Самборская Валерия | 2 | 6в | Брылева О.С. |

**Результаты городской многопредметной олимпиады младших школьников**

**1 место (победитель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Математика  | Ионова Мария | 4 б | Михайлова Л.В. |

**2 место (призёры)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель |
| 1. | Литературное чтение | Ратницына Софья | 4 б | Михайлова Л.В. |
| 2. | Литературное чтение  | Кириленко Анжелика | 4 б | Михайлова Л.В. |

 **5. Результаты воспитательной работы.**

Целью воспитательной работы в гимназии является создание условий для формирования у гимназистов гражданской культуры, ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Формировать навыки социально – активного поведения личности;
2. Способствовать личностному росту ребенка, его нравственному совершенствованию, готовности к социальному самоопределению;
3. Способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств, формировать умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

1. Познавательное
2. Правовое
3. Художественно – эстетическое
4. Спортивно – оздоровительное.

В гимназии существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Ребята имеют возможность посещать следующие кружки, секции:

* Вокальная студия «Переменка» (руководитель – Киселева В.В.);
* Экологическое образование «ЭКО» (руководитель – Каличкина Т.М.);
* Кружок «Ученическое самоуправление» (руководитель – Грачева А.Б.);
* Отряд «Юный пешеход» (руководитель – Алексеева И.В.);
* Социальное проектирование «Тепло наших сердец» (руководитель – Шевченко В.А.);
* Совет физкультуры и туризма (руководитель – Казаков Е.В.);
* Научное общество обучающихся «Зарубежная лингвистика» (руководитель – Башкатова Ю.А.);
* Научное общество обучающихся «Русская филология» (руководитель – Стеванович С.В.);
* Секция «Волейбол» (руководитель – Казаков Е.В.);
* Секция «Баскетбол» (руководитель – Жиряков А.Н.);
* Секция «Шейпинг» (руководитель – Фомина Ю.С.);
* Юнармейский отряд «Факел» (руководитель – Грачева А.Б.);
* «Пресс – центр» (руководитель – Грачева А.Б.);
* Научное общество обучающихся «Поиск» (руководитель – Заволодько Е.П.).

Дополнительным образованием в гимназии охвачено 51,7 % от общего числа 929 обучающихся.

Диаграмма 1. Охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТЗО, посещение спортивных секций. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТЗО. Ребята, превысившие результаты приняли участие в сдаче спортивно-технического комплекса ГТЗО на городском этапе.

**Результаты реализации спортивно – технического комплекса**

**«Готов к труду и защите Отечества»**

**свыше "отлично" на городском этапе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Класс/ступень | Учитель  |
| 1 | Головина Софья Георгиевна | 12.12.03 | 3а/1 ст. | Жбанова В.В. |
| 2 | Казакова Полина Евгеньевна | 11.07.04 | 2а/1 ст. | Жбанова В.В. |
| 3 | Акнер Кирилл Денисович | 07.02.01 | 5б/2 ст. | Фомина Ю.С. |
| 4 | Алексеевский Илья Романович | 28.07.02 | 4б/2 ст. | Жбанова В.В. |
| 5 | Балдин Арсений Дмитриевич | 30.07.02 | 4в/2 ст. | Жбанова В.В. |
| 6 | Ионова Мария Константиновна | 25.12.02 | 4б/2 ст. | Жбанова В.В. |
| 7 | Поллуксов Максим Михайлович | 16.04.01 | 5 в/2 ст. | Фомина Ю.С. |
| 8 | Савельева Ольга Евгеньевна | 20.04.01 | 5б/2 ст. | Фомина Ю.С. |
| 9 | Синьков Марк Олегович | 12.10.02 | 4а/2 ст. | Жбанова В.В. |
| 10 | Чукина Мария Георгиевна | 04.04.02 | 4а/2 ст. | Жбанова В.В. |
| 11 | Грачев Владислав Игоревич | 11.11.00 | 6в/3 ст. | Фомина Ю.С. |
| 12. | Кислых Дарья Андреевна | 26.11.00 | 6б/3 ст. | Фомина Ю.С. |
| 13. | Кондратенко Даниил Геннадьевич | 21.09.00 | 6в/ 3 ст. | Фомина Ю.С. |
| 14.  | Манин Филипп Борисович | 19.09.99 | 7г/3 ст. | Казаков Е.В. |
| 15.  | Некрасов Сергей Николаевич | 28.08.00 | 6а/3 ст | Фомина Ю.С. |
| 16. | Рогозин Валерий Дмитриевич | 08.10.98 | 8г/4 ст. | Жиряков А.Н. |
| 17. | Цаберт Алексей Сергеевич | 30.01.98 | 8г/4 ст. | Жиряков А.Н.  |
| 18. | Грибанова Анна Дмитриевна | 17.05.96 | 10в/ 5 ст. | Казаков Е.В. |
| 19. | Яковлев Александр Николаевич  | 11.04.96 | 10в/5 ст. | Казаков Е.В. |
| 20. | Яковлев Николай Николаевич | 11.04.96 | 10в/5 ст. | Казаков Е.В. |
| 21. | Куликов Андрей Александрович |  08.09.97 |  9в /4 ст. |  Казаков Е.В. |
| 22. | Мардарьев Назар Константинович |  09.05.98 |  8 в/4 ст. |  Жиряков А.Н. |
| 23. | Козлов Николай Васильевич | 19.08.95 |  11 в/5 ст. |  Казаков Е.В. |

Ребятам будет вручен Губернаторский значок «Отличник физической подготовки Кузбасса».

**Нормативы на «отлично»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Губкина Карина Алексеевна | 15.04.03 | 3в/ 1 ст. | Жбанова В.В. |
| 2. | Шмидко Владислав Андреевич | 12.03.04 | 2в/1 ст. | Жбанова В.В. |
| 3. | Тогулев Роман Валерьевич | 17.08. 04 | 2а/1 ст. | Жбанова В.В. |
| 4.  | Глухов Артем Андреевич | 07.04.01 | 5в/2 ст. | Фомина Ю.С. |
| 5.  | Казаченко Илья Сергеевич  | 09.07.01 | 5а/2 ст. | Фомина Ю.С. |
| 6. | Истомин Леонид Евгеньевич | 02.03.04 | 2 в/1 ст. | Жбанова В.В |
| 7. | Евдокимов Иван Игоревич | 08.09.02 | 3а/1 ст. | Жбанова В.В |
| 8. | Гончаров Максим Андреевич | 09.04.03 | 3а/1 ст. | Жбанова В.В |
| 9. | Конорев Виктор Владимирович | 24.11.04 | 2б/1 ст. | Жбанова В.В |
| 10. | Сандракова Маргарита Дмитриевна | 10.03.03 | 3б/1 ст. | Жбанова В.В |
| 11. | Седельников Евгений Евгеньевич | 26.05.03 | 3в/1 ст. | Жбанова В.В. |
| 12. | Ярлыков Евгений Викторович | 08.11.98 | 7в/ 3 ст. | Казаков Е.В. |
| 13. | Котова Валерия Сергеевна | 27.09.97 | 9а/4 ст. | Казаков Е.В. |
| 14. | Чмутин Иван Алексеевич | 19.08.95 | 11в/5 ст | Казаков Е.В. |

**Нормативы на "хорошо"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иванов Никита Константинович | 27.02.99 | 7в/3 ст. | Казаков Е.В. |
| 2. | Демиденок Ярослав Витальевич | 20.02.98 | 8б/4 ст. | Жиряков А.Н. |
| 3. | Дорофеева Татьяна Романовна | 02.05.98 | 8в/4 ст. | Жиряков А.Н. |
| 4. | Кондрикова Юлия Владиславовна | 05.12.97 | 8в/4 ст. | Жиряков А.Н. |
| 5. | Миронов Павел Дмитриевич | 24.09.98 | 9в/ 4ст. | Жиряков А.Н. |
| 6. | Праслова Ольга Алексеевна | 14.01.98 | 8б/4 ст. | Жиряков А.Н. |
| 7. | Вовк Анастасия Владимировна | 02.07.95 | 11а/5ст. | Казаков Е.В. |
| 8. | Дьяконов Артем Дмитриевич | 08.01.95 | 11б/5ст. | Казаков Е.В. |

В ходе анализа реализации спортивно-технического комплекса ГТЗО за два учебных года выявлено увеличение учащихся превысивших нормативы ГТЗО.

Диаграмма 2. Реализации спортивно – технического комплекса ГТЗО

Гимназисты являются участниками и победителями районных, городских спортивных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Участники | Название конкурса | Уровень, результат | Руководитель |
| 1 | Команда гимназии | Cоревнования по мини - футболу | Район, 2 место | Казаков Е.В. |
| 2 | Команда гимназии | Первенство по стритболу «Рождественские встречи» среди юношей | 1 место | Жиряков А.Н. |
| 3 | Команда гимназии | Соревнования по шахматам | Район, 2 место | Казаков Е.В. |
| 4. | Команда гимназии | Турнир среди школьников по аренному лазертагу | Город, 1 место | Жиряков А.Н. |
| 5. | Команда гимназии | Первенство города по волейболу | 3 место | Казаков Е.В. |
| 6. | Юнармейский отряд гимназии | Смотр – конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» | Район, 2 место | Грачева А.Б. |
| 7. | Команда 6-х классов | Эстафета «Зарница для будущих защитников Отечества» этап «Огневой рубеж» | Район, 3 место | Фомина Ю.С. |
| 8. | Команда 7-х классов | Эстафета «Зарница для будущих защитников Отечества» этап «Физическая подготовка» | Район, 3 место | Фомина Ю.С. |

Диаграмма 3. Уровень побед в районных и городских соревнованиях.

Одним из основных направлений в воспитательной работе является гражданско – патриотическое воспитание. Реализуется через городскую программу «С любовью к городу», «Гражданин», уроки – города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов», «Посылка солдату»;

 - посещение Поста №1, несение Вахты Памяти у Мемориала Славы воинам Кузбассовцам; павшим за Родину в годы ВОВ;

 - экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО;

 - встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни, бойцами отряда особого назначения «Кедр»;

 - оформлена фотовыставка «Служу Отечеству»;

- участие в районном и городском смотр – конкурсе «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы».

В преддверии Дня Победы в гимназии прошли следующие мероприятия:

 - трудовой десант и возложение цветов к мемориальной доске Ф.Г. Загидулина;

- гимназический конкурс «Смотр строя и военной песни», (4 – 9 классы);

- конкурс чтецов «Поэты о войне…»(1 – 11 кл.);

 - участие в манифестации 9 мая;

 - закладка Кедровой Аллеи Славы (посадка кедров);

 - посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея.

Основными направлениями работы органов ученического самоуправления являются:

 - привлечение обучающихся в органы ученического самоуправления «Парламент» (видеоклип);

- организации различных акций «Помоги собраться в школу», « Тепло наших сердец» в помощь детям сиротам, «Старшее поколение», «Весенняя неделя добра», «Помоги четвероногому другу» (отряд волонтеров);

- организация Недели Здоровья и спорта в гимназии, Дня семьи, спортивных соревнований среди обучающихся и родителей (СОФиТ);

 - профилактика детского – дорожно транспортного травматизма, участие в районных и городских конкурсах, акциях, выступление агитбригады (отряд «Юный пешеход»);

- проведение экскурсий для обучающихся 1-7 кл., участие в VI городской поисково – краеведческой конференции активистов школьных музеев «Я- Кемеровчанин», «Колесо истории», смотре-конкурсе школьных музеев «Хранители истории области», городских историко- краеведческих мероприятиях, посвященных 70-летию Кузбасса и 95-летию города Кемерово, областном конкурсе творческих работ «Золотые места Кузбасса», городской акции «Городами область едина», городском марафоне «Юбилею Кузбасса – 70 добрых дел». (группа «Поиск»);

- участие в акциях «Дни защиты от экологической безопасности», «Весенняя неделя добра»,городской экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы», интеллектуальных экологических играх «Звезды естественных наук», экологическом марафоне «День птиц» (отряд «Эко»);

- участие Парламента гимназии в районном и городском фестивалях детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, областном фестивале детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза», районном конкурсе «А ну-ка, парни! (2 место);

- работа вожатыми в летнем школьном оздоровительном лагере (палата ЛОРДов старшего звена);

 - традиционные творческие дела гимназии: День Знаний, Посвящение в гимназисты, фестиваль «Серебряный ключ», конкурс «Мисс гимназия 2013», «Лестница успеха», неделя Детектива, тематические дискотеки.

Пресс Центр гимназии выпустил 4 журнала «Сonnecting Pupils». На страницах журнала освещается общественная жизнь гимназии: работа президента и его команды, деятельность палаты ЛОРДов и ОбщИн, важные события школьной жизни, результаты социальных опросов, интервью .Журналисты Пресс центра приняли очное участие во Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе и PRсреди школьников в г.Санкт-Петербурге (лауреаты), также участвовали в конкурсе «Лучшее школьное издание» на факультете журналистики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1 место) и XII областном конкурсе – фестивале «Молодые ветра» (1 место), редакционная коллегия юнармейского отряда участвовала в VII городском смотре-конкурсе юнармейской стеной печати, слайдовых презентаций и школьных видеофильмов «Кузбасс – мы привыкли гордиться тобой!» в номинации «Лучший боевой листок» (2 место).

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Конкурс** | **Результат** | **Руководитель** |
| 1 | Балдина Алена | 3 «В» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место | Демиденко Е.Т. |
| 2 | Саверт Сергей | 4 «Г» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место | Останина С.С. |
| 3 | Хвостов Иван | 4 «Г» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место | Останина С.С. |
| 4 | Чукина Мария | 4 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место3 место | Алексеева И.В. |
| 5 | Рудковская Полина | 4 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место | Алексеева И.В. |
| 6 | Лысенко Анастасия | 4 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 2 место2 место3 место | Алексеева И.В. |
| 7 | Пунина Яна | 6 «В» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 2 место3 место | Бочарова Г.А. |
| 8 | Гурова Виктория | 8 «Б» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 2 место | Грачева А.Б. |
| 9 | Наседкин Всеволод | 3 «В» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 3 место | Демиденко Е.Т. |
| 10 | Кононенко Филипп | 4 «Г» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место2 место | Останина С.С. |
| 11 | Родина Катя | 4 «Г» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 2 место | Останина С.С. |
| 12 | Остертак Татьяна | 11 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место | Брахнова И.А. |
| 13 | Арутюнян Анна | 11 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место | Брахнова И.А. |
| 14 | Остапенко Настя | 4 «А» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место | Алексеева И.В. |
| 15 | Киселева Лиза | 9 «В» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место1 место | Киселева В.В. |
| 16 | Рогова Александра | 7 «В» | Районный фотоконкурс «Вдохновение» | 1 место | Грачева А.Б. |
| 17. | Кичигина Даша | 11 «А» | Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни!» | 1 место | Кретова Н.С. |
| 18 | Крюков Федор | 3 «Б» | Городской конкурс слайдовых презентаций «Здоровая молодежь – здоровая Россия» | победитель | Пузырева В.И. |
| 19 | Рогова Александра | 7 «В» | Городской конкурс – фестиваль «Успех – 2013» | победитель | Грачева А.Б. |
| 20 | Маковей Лиза | 4 «А» | Городской конкурс – фестиваль «Успех – 2013» | 1 место | Алексеева И.В. |
| 21 | Остапеко Настя | 4 «А» | Городской конкурс – фестиваль «Успех – 2013» | 2 место | Алексеева И.В. |
| 22 | Чукина Мария | 4 «А» | Районный конкурс «Новогодняя игрушка – «Сказочный юбилей» | 4 место | Алексеева И.В. |
| 23 | Киселева Елизавета  | 9 «В» | Областной конкурс творческих работ «Мой друг – электричество» | участие | Киселева В.В. |
| 24. | Мона Диана | 6 «А» | Конкурс творческих работ «Комсомольская юность моих земляков – кузбассовцев» | Город, 1 место | Позднякова Н.В. |
| 25. | Зайцева Полина  | 8 «Б» | Районный конкурс творческих работ «Отказ от курения – верное решение» | 2 место | Адаменко Е.Н. |
| 26. | Фельдман Екатерина | 1 «Б» | Городской конкурс детского творчества «Я, мой город и Подорожник» | 1 место | Сосновская Е.В. |
| 27. | Цаберт Алексей | 8 «Г» | Районный конкурс компьютерных презентаций «Мы за здоровый образ жизни» | 2 место | Киселева В.В. |
| 28. | Балдина Алена | 3 «В» | Районный конкурс компьютерных презентаций «Мы за здоровый образ жизни» | 1 место | Демиденко Е.Т. |
| 29. | Рощина Мария | 1 «А» | Городской конкурс рисунков «Птица года – 2013» | 2 место | Шолохова И.В. |
| 30. | Бурчев Данил | 1 «Б» | Городской конкурс рисунков «Птица года – 2013» | 2 место | Сосновская Е.В. |
| 31. | Бортникова Диана | 1 «В» | Городской конкурс рисунков «Птица года – 2013» | 1 место | Алексеева И.В. |
| 32. | Команда 4 «Г» |  | Районная краеведческая игра «Жемчужина Кузбасса» | 1 место  | Останина С.С. |
| 33. | Чукина Мария | 4 «А» | Городской конкурс «Весна, семья, экология и закон» | 3 место | Алексеева И.В. |

Обучающиеся с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах. Ребята выбирают конкурсы, в которых могут проявить свои способности. Ежегодно мы наблюдаем рост призеров и победителей в конкурсах различного уровня.

 **6. Учебно-методическая работа.**

 **6.1. Профессиональное развитие педагогического коллектива.**

В соответствии с программой развития МБОУ «Гимназия № 21» были определены основные задачи учебно-методической работы в гимназии на 2012-2013 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов гимназии.
2. Продолжить реализацию программы экспериментальной деятельности гимназии.
3. Содействовать развитию и совершенствованию у обучающихся навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы.

Администрация гимназии создаёт условия для профессионального роста учителей и удовлетворения их образовательных запросов. Особое внимание в текущем учебном году уделялось повышению квалификации. Благодаря очередной победе гимназии в областном конкурсе на предоставление средств фонда стимулирования качества образования, наши педагоги имели возможность обучаться на курсах не только в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, но и в ведущих образовательных учреждениях Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска, Красноярска и т.д.

В 2012-2013 учебном году 23педагога гимназии прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема | Место обучения |
|  | Сосновская Елена Викторовна, учитель начальных классов | Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения учебного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях | Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Москва |
|  | Биляк Марина Павловна, учитель начальных классов | Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения учебного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях | Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Москва |
|  | Соколова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы | Организация образовательного процесса в условиях новых стандартов | Институт образования человека, г.Москва |
|  | Кокорина Любовь Борисовна, учитель истории | Образовательные технологии деятельностного типа в курсах «История» и «Обществознание» | Учебно-методический центр «Школа 2100», г.Москва |
| Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО  | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Колесниченко Ольга Николаевна, зам. директора по УМР | Управление качеством общего образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения | Межрегиональный институт экономики и права, г.Санкт-Петербург |
| HumanIT&AV– технологии для образования и бизнеса | Полимедиа – Сибирь, г.Новосибирск |
|  | Алексеева Ирина Валерьевна, учитель начальных классов | Развитие детей через создание обогащенной развивающей среды | Центр развития образования., науки и культуры «Обнинский полис», г.Обнинск |
| Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Брахнова Ирина Анатольевна зам. директора по ВР | Государственно-общественное управление школой в условиях модернизации образования | Институт развития образования республики Татарстан, г.Казань |
|  | Лысенко Елена Валерьевна, учитель математики и информатики  | Государственно-общественное управление школой в условиях модернизации образования | Институт развития образования республики Татарстан, г.Казань |
| HumanIT&AV– технологии для образования и бизнеса | Полимедиа – Сибирь, г.Новосибирск |
|  | Суспицына Ирина Петровна, учитель математики | Системы профильного обучения в современной школе | Новосибирский государственный университет, г.Новосибирск |
| Актуальные вопросы подготовки обучающихся 11-х классов в ЕГЭ по математике | Научно-методический центр, г.Кемерово |
|  | Галдина Нина Александровна, учитель английского языка | Выбор учебных форм образовательного процесса в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООН | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Красноярск |
|  | Язова Любовь Михайловна, учитель химии | Выбор учебных форм образовательного процесса в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООН | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Красноярск |
|  | Останина Светлана Сократовна, учитель начальных классов | Выбор учебных форм образовательного процесса в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООН | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г.Красноярск |
|  | Грачева Анна Борисовна, педагог дополнительного образования | Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Заволодько Евгения Павловна, учитель географии | Теория и практика географического образования в условиях перехода на ФГОС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Каличкина Татьяна Михайловна, учитель биологии | Теория и практика биологического образования в условиях перехода на ФГОС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Ковалёва Елена Константиновна, учитель английского языка  | Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФОГС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Михайлова Людмила Валентиновна, учитель начальных классов | Содержание и методологические аспекты преподавания основ религиозных культур и светской этики | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Павлова Светлана Витальевна, учитель технологии | Теория и практика технологического образования | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | ПоздняковаНина Владимировна, учитель английского языка | Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФОГС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Пузырева Валентина Ивановна, учитель начальных классов | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Славина Галина Николаевна, зав. библиотекой | Новые информационные технологии библиотек общеобразовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Шимановская Татьяна Владимировна, учитель английского языка | Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФОГС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Шолохова Ирина Викторовна, учитель начальных классов | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |
|  | Юрченко Оксана Алексеевна, учитель английского языка | Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФОГС ОО | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г.Кемерово |

В текущем учебном году учителя гимназии активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Название конкурса, статус |
| Соколова ОльгаАлександровна  | Конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации на получение денежного поощрения лучшими учителями - *победитель* |
| Останина Светлана Сократовна  | Областной конкурс «Первый учитель» - *победитель* |
| Яковлева Наталья Валерьевна | Областной конкурс на лучший урок по избирательному праву и избирательному процессу – *победитель* |
| Арутюнян Елена Николаевна | Областной конкурс «Первый учитель» - участник |
| Брахнова Ирина Анатольевна | Областной конкурс «Новая волна» - участник  |
| Лысенко Елена Валерьевна  | Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - участник |
| Яковлева Наталья Валерьевна | Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» - участник |
| Лысенко Елена Валерьевна | Общероссийский конкурс проектов по программе IntelR«Обучение для будущего» - участник  |
| II международный конкурс образовательных сайтов портала Сообщества взаимопомощи учителей Pedsovet.su – участник  |
| Конкурс «Школа будущего вместе с Intel – 2012» среди общеобразовательных школ России – участник  |

В традиционном гимназическом конкурсе «Современный учитель» приняли участие 6 педагогов гимназии. Победителями конкурса стали:

* Киселева Валентина Владимировна, учитель музыки
* Ковалева Елена Константиновна, учитель английского языка
* Сизикова Жанна Яковлевна, учитель информатики.

Наши учителя охотно делятся накопленным опытом с коллегами. В 2012-2013 учебном году на базе гимназии и на других площадках педагоги МБОУ «Гимназия № 21»участвовали в проведении городских и областных семинаров, мастер-классов, выездных тематических занятий для слушателей курсов повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Бочарова Г.А. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Брылева О.С. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Галдина Н.А. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Киселева В.В. | Организация внеурочной деятельности. Формы совместной работы учителей музыки с педагогами дополнительного образования (март 2013, НМЦ) |
| Корнева Н.В. | Использование эффективных методов и форм работы на уроках изобразительного искусства для развития творческих способностей (ноябрь 2012, НМЦ) |
| Кретова Н.С. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Михайлова Л.В. | Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации «Использование образовательных технологий в начальной школе на уроке и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Павлова С.В. | Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Позднякова Н.В. | Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Середа О.Л. | Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации «Использование образовательных технологий в начальной школе на уроке и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Сизикова Ж.Я. | Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ по информатике (февраль 2012, НМЦ) |
| Соколова О.А. | Городской семинар «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку» (январь 2013, НМЦ) |
| Сосновская Е.В. | Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации «Использование образовательных технологий в начальной школе на уроке и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Умнова Е.Б. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Шолохова И.В. | Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации «Использование образовательных технологий в начальной школе на уроке и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2012, КРИПКиПРО) |
| Юрченко О.А. | Проблемно-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Система подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку» (февраль, 2013, КРИПКиПРО) |
| Язова Л.Г. | Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по химии. Технологии подготовки и результат. Критерии оценивания экзаменационной работы (декабрь 2012, НМЦ) |

Педагогический опыт наших учителей обобщен и издан в сборнике «Современный урок». В нем представлены статьи по проблемам организации и содержания современного урока в школе. Большое внимание уделено вопросам использования новых педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов. Данный сборник адресован учителям общеобразовательных учреждений, широкой педагогической общественности.

В этом учебном году в гимназии состоялась научно-практическая конференция учителей «Блогообразование: итоги и перспективы». Она была посвящена обсуждению вопросов ИКТ-компетентности учителя, создания и ведения блогов учителями гимназии. Участники конференции приняли решение о том, что каждый учитель должен создать и использовать в своей деятельности профессиональный блог.

Таким образом, можно сделать вывод, что в гимназии созданы все условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

**6.2. Экспериментальная деятельность гимназии.**

В 2012-2013 учебном году гимназия продолжила работу в статусе областной экспериментальной площадки по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения».

На координационном совете Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования был представлен отчет о результатах работы экспериментальной площадки за 2010-2013 годы. Решением Совета работа гимназии в данном направлении была одобрена и получила положительную оценку.

В текущем учебном году творческим коллективом учителей в составе: Галдина Н.А., Ковалева Е.К., Позднякова Н.В., Синькова А.В., Умнова Е.Б., Шимановская Т.В., Юрченко О.А. разработана программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «EnglishSpeakingClub» (Английский разговорный клуб) для 5–9 классов. Такая форма организации как интеллектуальный клуб выбрана не случайно. Она способствует развитию у детей положительной мотивации к изучению языка, созданию психологически комфортной обстановки, раскрытию способностей обучающихся, укреплению дружеских взаимоотношений, развитию чувства социальной общности детей.

Занятия в «Английском разговорном клубе» будут организованы в форме дискуссий, мозгового штурма, аукциона идей, виртуального путешествия, ролевых игр, драматизации.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер и интеграция знаний разных учебных дисциплин: история, география, обществознание, право, литература, музыка, мировая художественная культура.

Программа прошла муниципальный отборочный тур областного конкурса программ внеурочной деятельности и участвует в заключительном этапе конкурса.

В стадии разработки находится программа внеурочной деятельности социального направления «Беспокойные сердца». Она предназначена для обучающихся 5-9 классов, интересующихся развитием волонтёрства, и способствует формированию у них навыков социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив.

В основе Программы лежит реализация различных проектов. Проекты направлены на оказание помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, Кемеровского специализированного дома ребенка и Детского дома-школы №1. Работа детей в рамках программы будет иметь ярко выраженный нравственный смысл.

****

**6.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.**

В 2012-2013 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», главная цель которого формирование исследовательских умений и навыков гимназистов через вовлечение их в проектную деятельность. НОУ «Поиск» способствует реализации творческих способностей обучающихся, проявлению их одаренности и стремлению к высшим достижениям.

Результативность работы НОУ «Поиск» иллюстрируется достижениями обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня.

Гимназическая научно-практическая конференция обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Лауреат | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени |
| Зарубежная лингвистика | Останин Сергей,11 «А» | Адамкова Валерия, 10 «А»Вовк Анастасия,11 «А» | - | Кичигина Дарья, 11 «А»Печерская Дарья, 11 «А |
| Русская лингвистика | Киченко Елизавета,10 «А» | Ивлева Александра, 8 «Г» | Мажуго Егор,10 «А» | Найданова Анна, 7 «Б» |
| Естественные науки | - | Евстигнеева Ольга, 10 «Б» | Анохина Евгения, 10 «В»Меньшова Жанна, 7 «А» | Ткаченко Анастасия, 8 «В»Шпет Александра,7 «А» |
| Социальные науки | ЭйналовЭльгун,8 «В» | - | - | Деева Анастасия, 7 «Г»Степанова Дарья, 9 «Б» |
| Краеведение | Загидулина Виктория, 10 «А» | Поснов Пётр, 8 «Г» | Ткаченко Анастасия, 8 «В»Клименкова Владислава, 7 «В» | - |
| Юниор | Крюков Федор,3 «Б» | Краев Михаил,3 «А» Брылёв Георгий,3 «Б» | Губкина Карина,3 «В»Курочкина Дарья, 3 «В» | Галеева Мария, 1 «Б»Конева Арина, 2 «Б» |
| Юный исследователь | Середа Юлия, 6 «Б» | Чукина Мария, 4 «А»Ионова Мария, 4 «Б» | Кочуров Егор, 4 «Г»Скалозубова Анна,ХалмауиСафия, 6 «Б» | Искренок Егор, Соколов Андрей, 6 «Б»Лысенко Анастасия, 4 «А»Домуховская Екатерина, 4 «В» |

Всего было представлено 37 работ.

**Результативность участия гимназистов**

**в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы) | 8 участников1 призер | 10 участников7 призеров |
| Областная научно-практическая конференция «Эрудит» | - | 5 участников3 призера |
| Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Спорт в жизни общества» | - | 2 участника2 призера |
| Областной конкурс творческих работ «Золотые места Кузбасса» | - | 10 участников5 призеров муниципального уровня1 победитель регионального уровня |
| Областной конкурс творческих работ «Кузбасс – земля героев» | - | 1 участник |
| Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» | - | 1 участник |
| Региональная научно-практическая конференция обучающихся Новокузнецкого филиала института Кемеровского государственного университета | 5 участников2 призера | 8 участников6 призеров |
| Региональный этап конкурса творческих работ «Зеленая планета – 2013» | - | 2 участника2 победителя |
| Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета | 4 участника3 призера | 4 участника1 лауреат |
| Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2013» | 7 участников-4 призера | 10 участников2 лауреата3 призера |
| Городское научное соревнование «Юниор – 2013» | 18 участников5 победителей4 призера | 7 участников3 призера |
| Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2013» | 4 призера | 8 участников1 победитель3 призера |
| Городской конкурс юных краеведов «Я – кемеровчанин» | - | 3 участника1 призер |

|  |  |
| --- | --- |
| Областная научно-практическая конференция «Диалог» (2-8 классы) | Ивлева Александра, 8г – 2 местоСкалозубова Анна, 6б – 2 местоХалмауиСафия, 6б – 2 местоКрюков Федор, 3 «Б» - 2 местоКурочкина Дарья, 3в – 2 местоСереда Юлия, 6б – 3 местоИонова Мария, 4а – 3 место |
| Областная научно-практическая конференция «Эрудит» | Киселева Елизавета, 9в – 1 место Останин Сергей, 11а – 1 местоКиченко Елизавета, 10а – 3 место |
| Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Спорт в жизни общества» | Васина Александра, 8в – победительАлексеев Виктор, 9а - победитель |
| Областной конкурс творческих работ «Золотые места Кузбасса» | Шлее Сергей, 11а – абсолютный победитель регионального этапаПобедители муниципального этапа:Ашурова Лолита, 9б – 1 местоКарпенко Анна, 10а – 1 местоПоснов Петр, 8г – 1 местоГорефулина Мария, 10а – 3 место |
| Региональная научно-практическая конференция обучающихся (Новокузнецкий филиал Кемеровского государственного университета) | Адамкова Валерия, 10 «А» -1 местоКиченко Елизавета, 10 «А» - 1 местоПечерская Дарья, 11 «А» - 2 местоКичигина Дарья, 11 «А» - 2 местоВовк Анастасия, 11 «А» - 3 местоОстанин Сергей, 11 «А» - 3 место |
| Региональный этап конкурса творческих работ «Зеленая планета – 2013» | Краев Михаил, 3 «А» - 1 местоКрюков Фёдор, 3 «Б» - 2 место |
| Областной интеллектуальный марафон учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Центра довузовской подготовки Кемеровского государственного университета | Сечкарёва Варвара – диплом лауреата |
| Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал - 2013» | Останин Сергей, 11 «А» - лауреатЗагидулина Виктория, 10 «А» - лауреатПечерская Дарья, 11 «А» - диплом II степениКиченко Елизавета, 10 «А» – диплом III степени Евстигнеева Ольга, 10 «В» – диплом III степени |
| Городское научное соревнование «Юниор – 2013» | Краев Михаил, 3а – 1 местоКрюков Федор, 3б – 1 местоЧукина Мария, 4а – 3 местоХалмауиСафия, 6б – 2 местоСкалозубова Анна, 6 б – 2 место |
| Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке-2013» | Брылев Георгий, 3б – 1 местоЭйналовЭльгун, 8в – 2 местоКурочкина Дарья, 3в - 2 местоИонова Мария, 4б - 3 место |

Самой престижной научно-практической конференцией школьников является конференция «Эрудит». Она внесена в реестр региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В этом году на конференции «Эрудит» работало 19 секций, из них 2 - «Зарубежная лингвистика». В обеих секциях первые места заняли обучающиеся нашей гимназии: Останин Сергей и Киселева Елизавета! Кандидатуры ребят будут выдвинуты на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Научно-исследовательская деятельность» в сентябре 2013 года.

По результатам конференции «Эрудит-2013» издан сборник тезисов лучших работ обучающихся. Трое обучающихся гимназии: Киселева Елизавета, Киченко Елизавета, Мажуго Егор удостоились права публикации в сборнике!

Управлением образования администрации г. Кемерово издан сборник тезисов по результатам научно-практической конференции «Интеллектуал-2012», в него вошли работы наших обучающихся: Филипповой Евгении, выпускницы 2012 года, Адамковой Валерии, Загидулиной Виктории, 10 «А» класс, Киселевой Елизаветы 9 «В» класс.

В гимназии с целью углубления знаний гимназистов по профильным предметам, приобретения и совершенствования навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы организована летняя профильная практика.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;

- приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения в гимназии;

- формирование у обучающихся поискового стиля мышления;

-  повышение коммуникативной культуры гимназистов, развитие ключевых компетентностей.

**ПЛАН**

**проведения летней профильной практики в МБОУ «Гимназия № 21»**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление реализации практики | Сроки проведения | Руководитель |
| 1. | Педагогическая практика | 3 -14 июня | Позднякова Н.В. |
| 2. | Переводческая практика | 3 – 14 июня | Галдина Н.А.Синькова А.В. |
| 3. | Журналистская практика | 3 – 14 июня | Сиротина И.В. |
| 4. | Музейная практика | 3 – 14 июня | Заволодько Е.П. |
| 5. | Компьютерная практика | 3 – 14 июня | Лысенко Е.В.Сизикова Ж.Я. |
| 6. | Научно-исследовательская практика (подготовка к конференции) | По индивидуальному графику | Галдина Н.А.Сизикова Ж.Я. |
| 7. | Учебно-исследовательская практика (подготовка к олимпиаде) | По индивидуальному графику | Перышкина И.Е.Сиротина И.В. |
| 8. | Спортивная практика | 3 – 28 июня | Жиряков А.Н. |
| 9. | Информационно-библиотечная практика | По индивидуальному графику | Славина Г.Н. |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, для реализации программы экспериментальной деятельности, для развития и совершенствования у обучающихся навыков учебно-исследовательской и научно-поисковой работы. Методическая поддержка данных направлений обеспечивает высокие профессиональные результаты педагогов и значительные достижения обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

** 7. Планы на 2013-2014 учебный год.**

Анализ осуществления воспитательно-образовательного процесса в 2012 -2013 учебном году позволил выделить ряд проблем, требующих осмысления и решения в будущем, поэтому деятельность МБОУ «Гимназия №21» в 2013-2014 учебном году будет направлена на создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных и т.д.) для дальнейшего повышения качества образования в гимназии.

В связи с этим, планируется провести мероприятия по оптимизации системы управления учреждением и повышению эффективности расходования бюджетных средств.

Будет продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Особое внимание будет уделяться сопровождению и поддержке молодых специалистов.

Важным направлением деятельности учреждения в следующем учебном году будет продолжение пополнения библиотеки учебными изданиями.

Будет продолжена работа по здоровьесбережению и повышению охвата горячим питанием. По-прежнему, одним из основных направлений работы останется создание безопасной и комфортной среды для воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, много внимания планируется уделить сохранению и эффективному использованию материально-технической базы учреждения.

Директор МБОУ «Гимназия №21» З.А.Демуцкая

Председатель Совета гимназии И.В.Ломков