Публичный доклад
по итогам работы
за 2020-2021 учебный год

Содержание

Обращение директора	3
Информационная справка	4
Структура управления гимназией. Органы государственно-общественного управления	5
Характеристика контингента учащихся	5
Социальный паспорт школы	6
Условия осуществления образовательной деятельности	7
Материально –техническая база и оснащенность	7
Безопасность образовательной среды	9
Кадровая укомплектованность	11
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	14
Результаты образовательной деятельности	15
Результаты государственной итоговой аттестации	18
Востребованность выпускников гимназии	24
Олимпиадное движение	26
Перечневые олимпиады	30
Научно-практические конференции	31
Внеурочная деятельность	33
Воспитательная деятельность	38
Профориентация	43
Организация медицинского обслуживания	46
Задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.	48

Уважаемые гимназисты, родители,
учителя и все заинтересованные лица,

представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности МБОУ «Гимназия №21» по итогам работы в 2020 - 2021 учебном году.

В данном Публичном докладе представлены общие сведения о деятельности гимназии по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе гимназии сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Друзья! Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы Вы были в курсе всех школьных дел и событий.

Надеемся, что данный Публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства и бизнеса в образовательной деятельности гимназии.

Подробную информацию о деятельности гимназии можно получить на сайте http://lgym21.ru

Директор МБОУ «Гимназия №21»
Зоя Анатольевна Демуцкая

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Школа – это мастерская, где формируется мысль
подрастающего поколения, надо крепко держать ее
в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»
А. Барбюс

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответ-	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21»
Юридический адрес	г. Кемерово ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332
Телефоны / факс	54-32-38
Адрес сайта в Интернете	lgym21.ru
E-mail	lgym21@ yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13.07. 2015г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А01№ 0000101 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.
Год открытия школы	31 августа 1966 года
Директор школы	Демуцкая Зоя Анатольевна
Заместители директора	по УВР - Минина Вера Александровна по УВР – Климкина Валерия Валерьевна по ВР - Брахнова Ирина Анатольевна по БЖ - Рудковский Вадим Игоревич по АХР – Сапёрова Наталья Алексеевна

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ.
ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБОУ "Гимназия №21" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

В школе функционируют Совет Гимназии, Совет представителей родительских комитетов, педагогический совет, профсоюз, орган детского самоуправления «Парламент». Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на официальном сайте гимназии.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям гимназии и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страниц в социальных сетях.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2020/2021 учебном году в гимназии обучалось 838 учеников в 33 класс-комплектах. Средняя наполняемость классов 25,4 человек.

- 1-4 классы - 334 учеников, 12 классов
- 5-9 классы -368 учеников, 15 классов
- 10-11 классы - 136 учеников, 6 классов

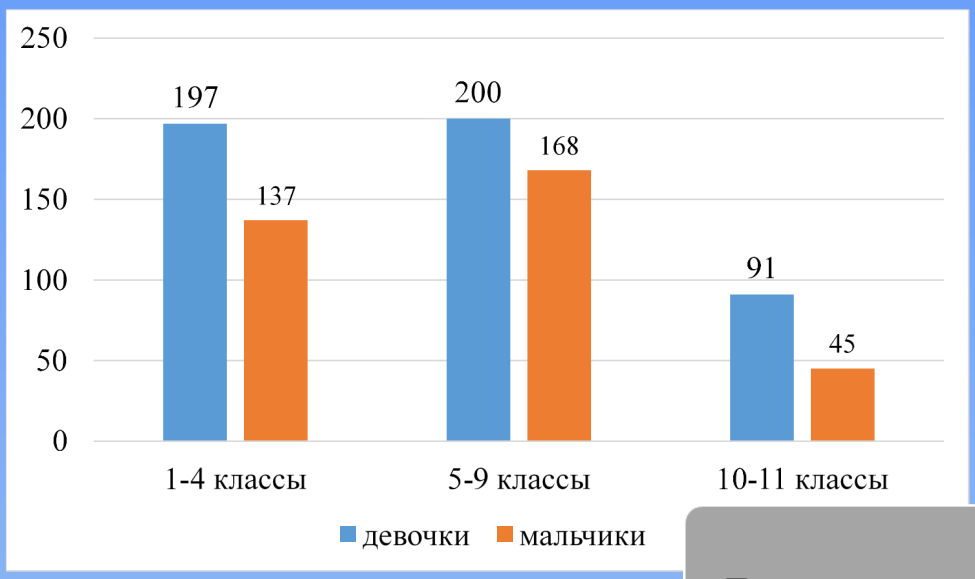
Контингент обучающихся сформирован из детей, проживающих на закрепленной Постановлением Главы города Кемерово территории.

Для поступления в 10-е профильные классы осуществляется индивидуальный отбор обучающихся из школ городского округа.

Стабильное количество обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу гимназии.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ.

Общая численность—838 человек. Девочек - 488, мальчиков - 350



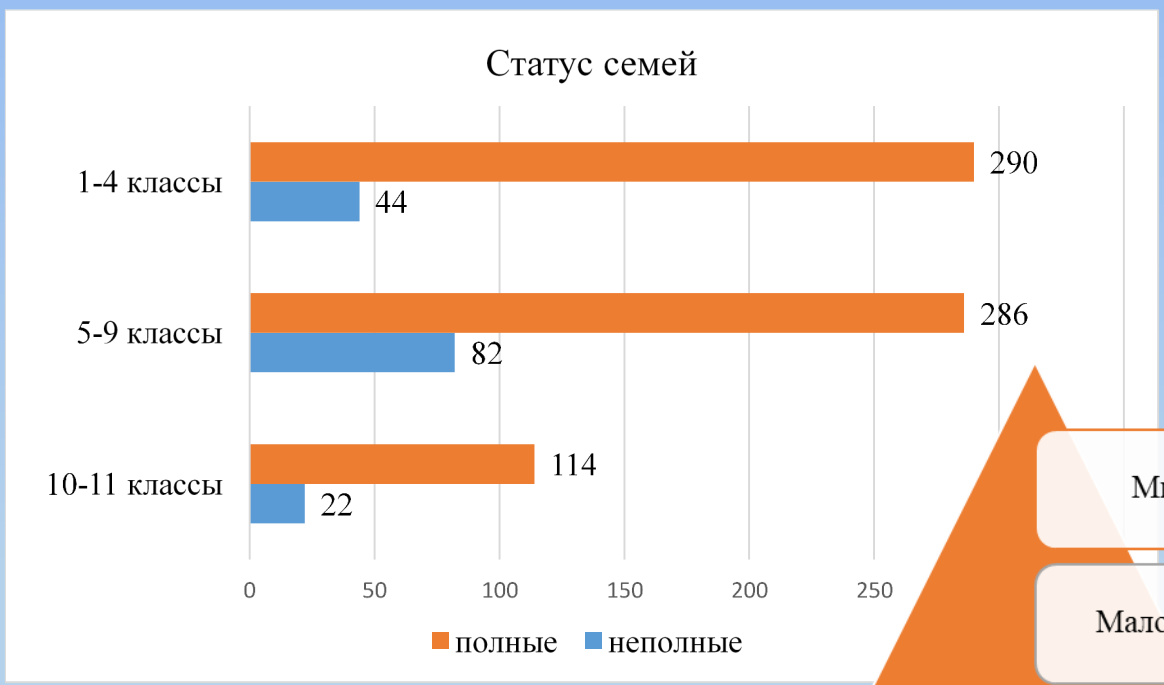
Дети - инвалиды

5 человек

Дети, состоящие на ВШУ

3 человека

Характеристика семей



Многодетные - 28

Малообеспеченные -43

Семьи, в которых дети под опекой - 3

Семьи, находящиеся в социально опасном положении-1

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5-6-х, 8– 11-х классов занимались в первую смену. Для обучающихся 2-3-х и 7-х классов занятия проводились во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января. Для обучающихся 1-х классов в феврале дополнительные каникулы 7 календарных дней .

МАТЕРИАЛЬНО—ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ОСНАЩЕННОСТЬ.

МБОУ «Гимназия № 21» функционирует в двух зданиях (1966 и 1967 года построек) и располагает полностью оснащенными необходимым современным оборудованием учебными кабинетами с новой комфортной мебелью, лаборантскими, зонами отдыха. Гимназия подключена к высокоскоростному интернету.

Территория гимназии благоустроена. Имеется парковая зона с разнообразными кустарниками и деревьями, оборудованы 4 спортивные и игровые площадки. Школьникам доступен современный стадион для занятий футболом, легкой атлетикой и другими видами спорта. На территории возле здания начальной школы разбита кедровая аллея, сквер Памяти, имеется детская игровая площадка.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

В нашей гимназии и на её территории созданы прекрасные условия для комфортного обучения и полезного времяпровождения.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Безопасность образовательного учреждения является одним из основных направлений в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива.

За отчетный период была серьезно модернизирована техническая составляющая комплексной безопасности образовательной организации. В здании гимназии были установлены новые, современные системы пожарно-охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы управления доступом на территорию и в здания образовательного учреждения. Все это позволило повысить антитеррористическую защищенность объектов и их пожарную безопасность.

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно. Целенаправленно проводилась работа по обучению учащихся навыкам пожарной безопасности.

В мае 2021 г. на базе общеобразовательных учреждений города были организованы учебные сборы для учащихся 10 классов по основам военной службы. В этот раз они прошли в традиционной форме, с учетом всех санитарно-эпидемиологических требований. Наши юноши достойно прошли это испытание. В ходе сборов изучался быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации старшеклассников.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Остроту и специфичность этому направлению добавила пандемия, объявленная, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Но, не смотря на не простые условия, в МБОУ «Гимназия № 21» удалось соблюсти нормы и требования по организации труда работников и учебы обучающихся, удалось избежать фактов массовых заболеваний среди ученических коллективов и среди сотрудников.

За отчётный период в гимназии произошло два несчастных случая с учащимися, оформленные актами. Несчастных случаев на производстве – нет.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники гимназии прошли медицинский осмотр. Ведется работа по вакцинации коллектива.

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению охраны труда в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно.

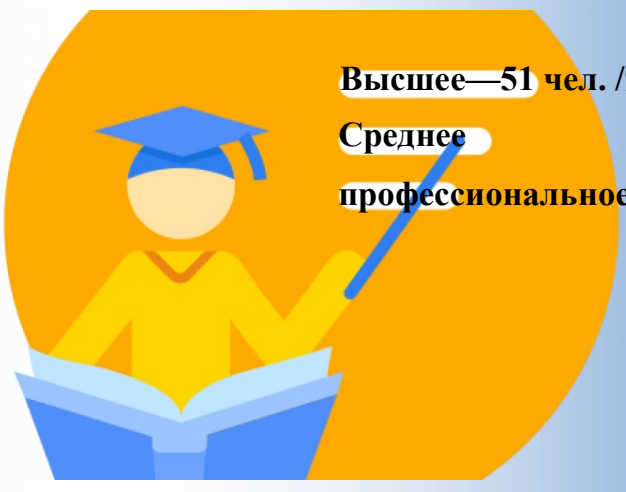
В гимназии обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В МБОУ «Гимназия № 21» работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Возрастной состав

Образование



Квалификация педагогических работников

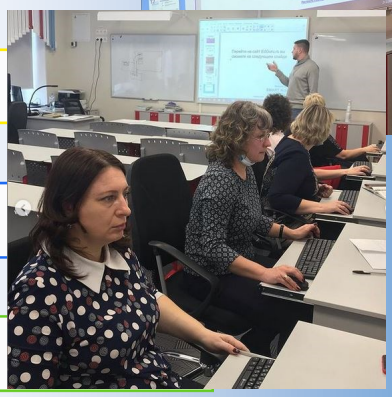
За последние три года наблюдается увеличение доли учителей с высшей квалификационной категорией, доля учителей без квалификационной категории понижается до 4%. Педагоги, не имеющие квалификационную категорию , имеют стаж не более двух лет.

Курсы повышения квалификации

В современных условиях меняется роль учителя, который должен быть современником своих учеников. Наши педагоги в течение года обучаются, осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические и информационные технологии, широко используют возможности дистанционного обучения, так как обеспечение качества образования невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составило—78%

- Организация работы классного руководителя в ОО - 25 чел.
- Интерактивные системы SMART: теория и практика применения в образовательном процессе - 36 чел.
- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе - 24 чел.
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 5 чел.
- Современные методы реализации проектно-целевого управления в ОО как фактор повышения качества образования - 12 чел.



Результативная деятельность педагогов гимназии отмечена высокими профессиональными наградами

- За достойное воспитание детей - 8 чел.
- За веру и добро - 3 чел.
- За служение Кузбассу - 4 чел.
- За особый вклад в развитие Кузбасса III - 2 чел.
- Бронзовый знак "За заслуги перед городом Кемерово" - 2
- Юбилейная медаль "300 лет Кузбассу" - 1

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.

Сегодня государство диктует новые требования к личности педагога как ключевой фигуре инновационных изменений в сфере образования. В связи с этим требуется поиск форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом. Среди таких форм, получивших признание и распространение в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах – неотъемлемая часть педагогической деятельности учителей гимназии. Весной 2021 года прошел гимназический конкурс «Самый классный классный», по итогам всех конкурсных испытаний победителем была признана Данилова Т.Г., учитель начальных классов. На протяжении всего 2020-2021 учебного года 11 учителей гимназии стали победителями, призерами и финалистами различных педагогических конкурсов.

Название конкурса	ФИО и должность учителя	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Лысенко Е.В., учитель математики Ма Динь Д.О., учитель обществознания Климкина В.В., учитель математики	3 финалиста
Межрегиональный конкурс статей «Лучшая статья – 2020»	Лысенко Е.В., учитель математики Морозова Е.А., учитель математики	2 лауреата
Региональный этап конкурса "ИТ-педагог Кузбасса 21 века"	Ма Динь Д.О., учитель обществознания	1 победитель
Конкурс методических разработок внеурочных мероприятий на иностранных языках	Юрченко О.А., учитель английского языка Синькова А.В., учитель английского языка Умнова Е.Б., учитель английского языка Смолянинова К.С., учитель французского языка	2 победителя 2 призера
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший образовательный сайт»	Журавлева Е.С., заместитель директора по УВР	1 лауреат
Муниципальный эт ап област ного конкурса «Самый классный классный»	Анферова К.В., учитель начальных классов	1 победитель
Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Ожогина Н.А., учитель музыки	1 призер

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

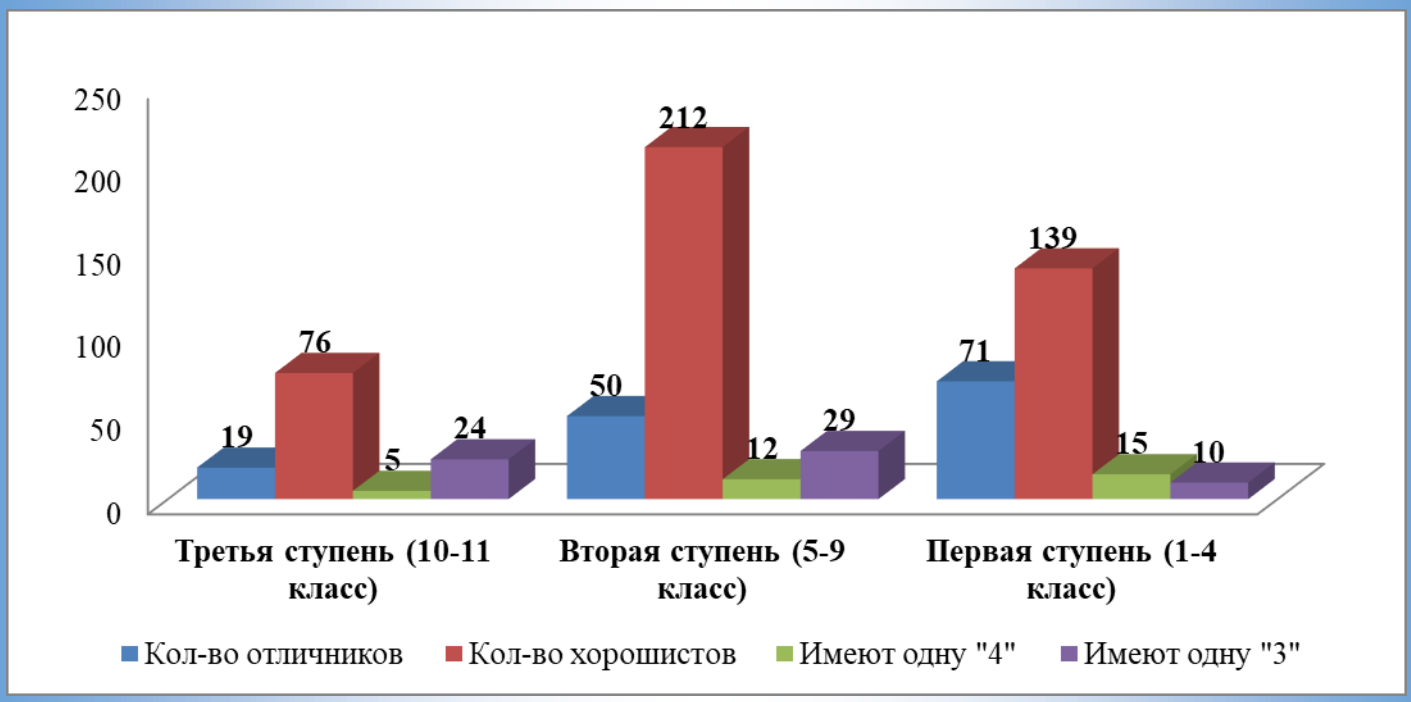
Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2020 – 2021 учебного года – 749 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость составила 76%.

На «4» и «5» закончили учебный год 427 человек, что составило 57%. На «отлично» учебный год закончили 140 обучающихся (18,7%). В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом из 742 учащихся, прошедших оценочную аттестацию, на «4 и 5» - 461 человек (62%), отличников – 135 человек (18%).

Абсолютная успеваемость по гимназии составляет 99,9%.

Итоги успеваемости по ступеням обучения представлены на диаграмме:



В сравнении с прошлыми годами:

	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «5»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»
2018-2019	750 чел.	403 чел. (53,7%)	121 чел. (16,1%)	30 чел. (4%)	76 чел. (10,1%)
2019-2020	742 чел.	461 чел. (62%)	135 чел. (18%)	55 чел. (7,4%)	47 чел. (6,3%)
2020-2021	749 чел.	427 чел. (57%)	140 чел. (18,7%)	32 чел. (4,3%)	63 чел. (8,4%)

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

Наблюдается положительная динамика уровня успешности по всем уровням образования.

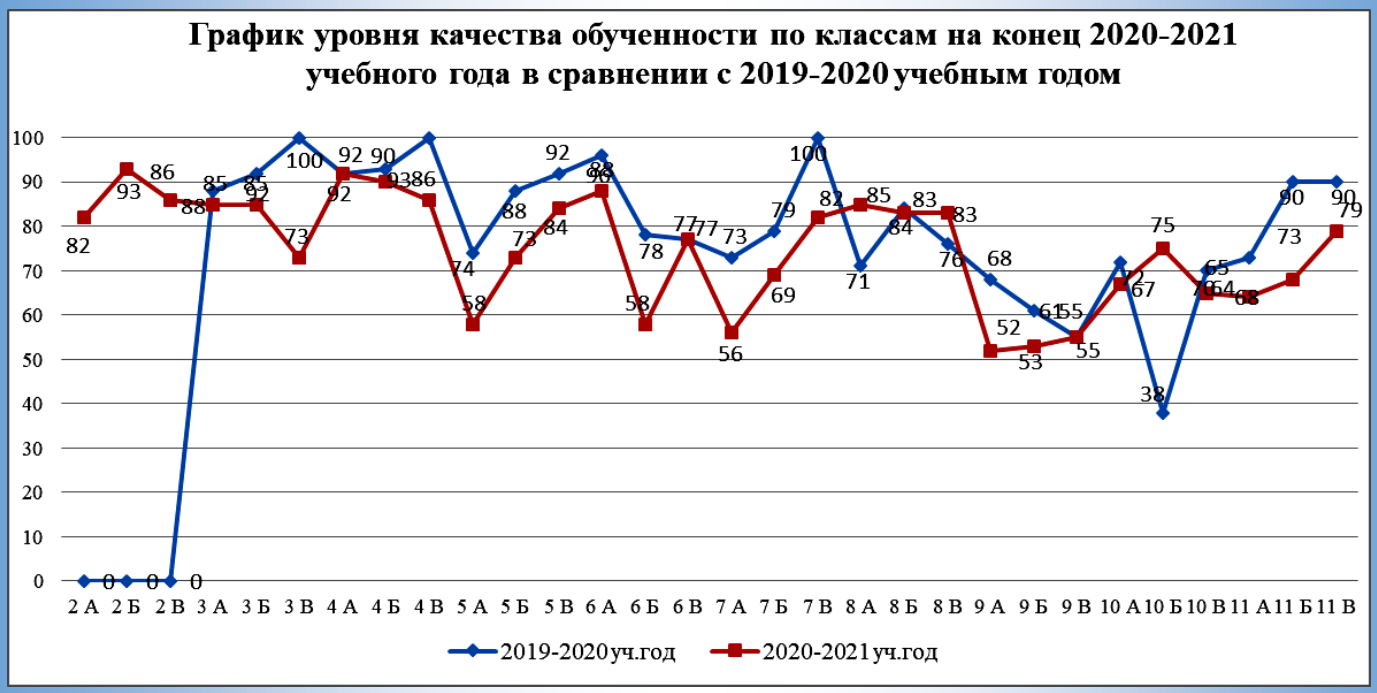
В образовательной организации регулярно проводится мониторинг образовательной деятельности.

Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой в формате ВПР И ГИА, не установлено.

Отрицательные тенденции:

По итогам учебного года 0,1% обучающихся не достигли базового уровня знаний.

Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 8,4% (учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»).



Исходя из данных графика, можно сделать вывод, что в большинстве классов качественная успеваемость выросла или осталась примерно на том же уровне, что и прошлом году. Значительное снижение качества произошло в 3 «В» классе – на 27%, в 5 «А», 9 «А» классах – на 16%, в 6 «Б» классе – на 20%, в 7 «А» - на 17%, 7 «В» - на 18%. По объективным причинам наблюдается снижение качества знаний по сравнению с высокими результатами прошлого учебного года в условиях дистанционного обучения.

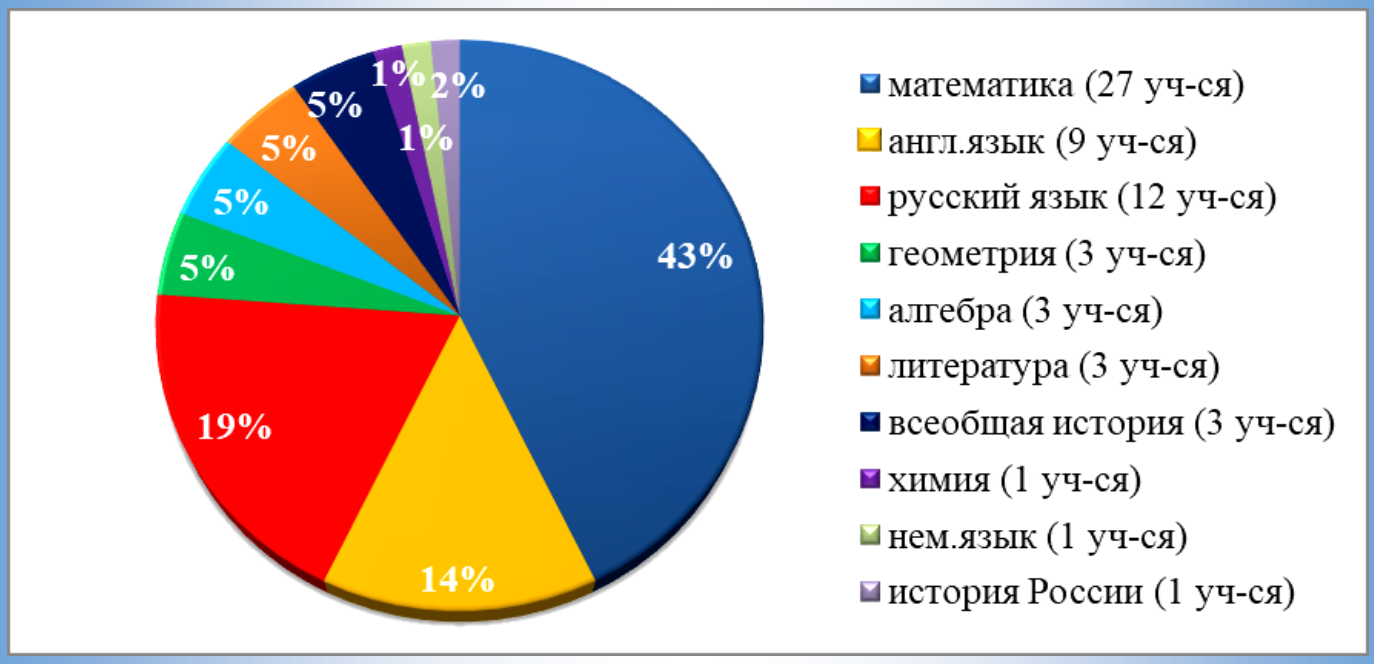
Качество знаний по параллелям на конец 2020-2021 учебного года представлено в таблице:

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают	
		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%
2	84	84	100	45	54	28	33	0	0
3	78	78	100	39	50	24	31	0	0
4	83	83	100	55	66	19	23	0	0
Всего 1 ступень	**245**	**245**	**100**	**139**	**57**	**71**	**29**	**0**	**0**
5	75	75	100	43	57	11	15	0	0
6	78	78	100	48	62	10	13	0	0
7	79	79	100	43	54	12	15	0	0
8	74	73	99	47	64	15	20	1	1
9	62	62	100	31	50	2	3	0	0
Всего 2 ступень	**368**	**367**	**99,7**	**212**	**58**	**50**	**14**	**1**	**0,3**
10	68	68	100	39	57	8	12	0	0
11	68	68	100	37	54	11	16	0	0
Всего 3 ступень	**136**	**136**	**100**	**76**	**56**	**19**	**14**	**0**	**0**
Итого	**749**	**748**	**99,9**	**427**	**57**	**140**	**18,7**	**1**	**0,1**

Один обучающийся переведен в следующий класс условно в связи с наличием у него академической задолженности.

Резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии по итогам 2020-2021 учебного года являются 63 ученика, имеющие по одной оценке «удовлетворительно».

Предметы, по которым учащиеся имеют по одной «3», представлены на диаграмме:



Учителям гимназии необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

ГИА 9

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Таблица № 1

Предмет	Кол-во участников	Средний балл (max)	Средняя отметка	Количество отметок		
				«5»	«4»	«3»
Русский язык	62	28 (33)	4,3	28 (45%)	29 (47%)	5 (8%)
Математика	62	15 (31)	3,6	2 (3%)	35 (56%)	25 (40%)

Анализ данных, представленных в *Таблице 1*, показывает, что хорошие результаты при сдаче ОГЭ получены по русскому языку – 45% выпускников 9-й параллели получили отметку «5» и лишь 8% отметку «3». По этому предмету имеется и высокая средняя отметка – 4,3 балла.

Примерно поровну поделились результаты ОГЭ по математике, 56% девятиклассников получили отметку «4» и 40% отметку «3», всего 2(3%) выпускника 9-х классов получили на ОГЭ по математике отличную отметку. Средняя отметка по математике – 3,6 балла.

Проанализируем уровень средних отметок и показатели качественной успеваемости
9-классников за последние 4 года (см. *Таблицу 2*). Отметим снижение средней отметки от 4,3 в 2018 году до 3,6 в 2021 году по математике, а качественной успеваемости с 94% до 60%. По русскому языку с прошлого года высокие показатели сохранены (средняя отметка 4,3 баллов, качественная успеваемость 92%).

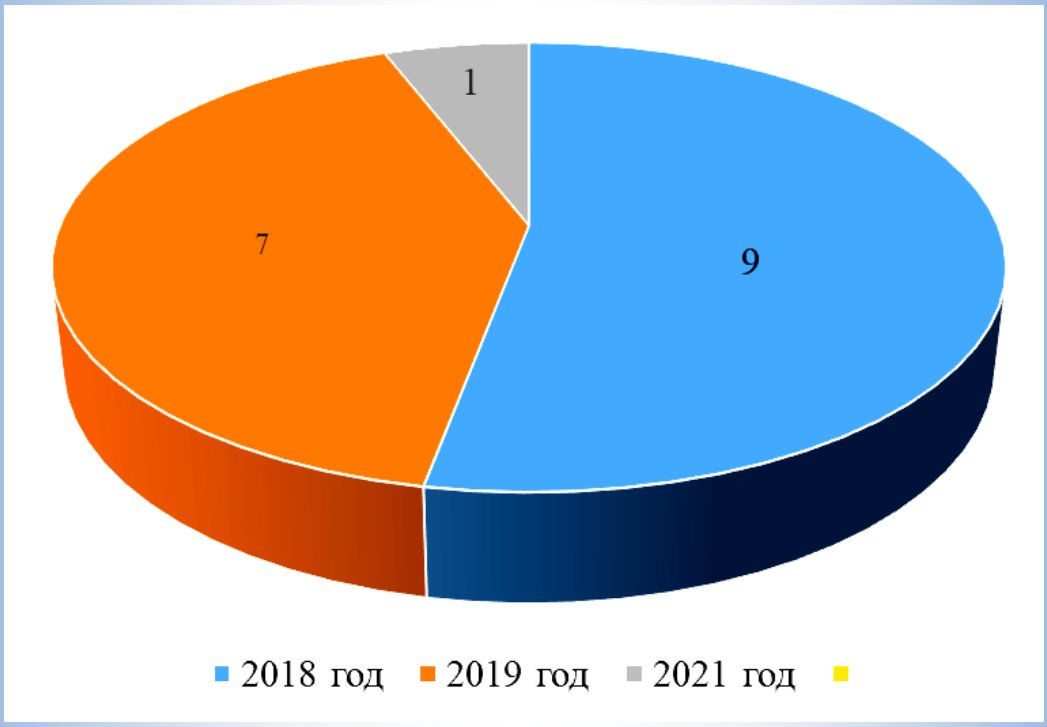
Таблица 2. Сравнительные данные по уровням средних отметок и качественной успеваемости обучающихся МБОУ «Гимназия №21» в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах.

Предмет	Количество участников				Средняя отметка				Качественная успеваемость, %			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	83	77	72	62	4,4	5	4,2	4,3	96	99	92	92
Математика					4,3	4	4,2	3,6	94	97	92	60

Максимальное количество баллов в этом учебном году набрали 1 выпускник по русскому языку.

Для сравнения, в 2019 году максимальное количество баллов по русскому языку и математике было у 7 человек, а в 2018 году – у 9 человек (см. *Таблицу 3*).

Таблица 3. Количество обучающихся МБОУ «Гимназия №21», набравших максимальный балл по русскому языку и математике в 2018, 2019 и 2021 гг.



Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования

В *2021* году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

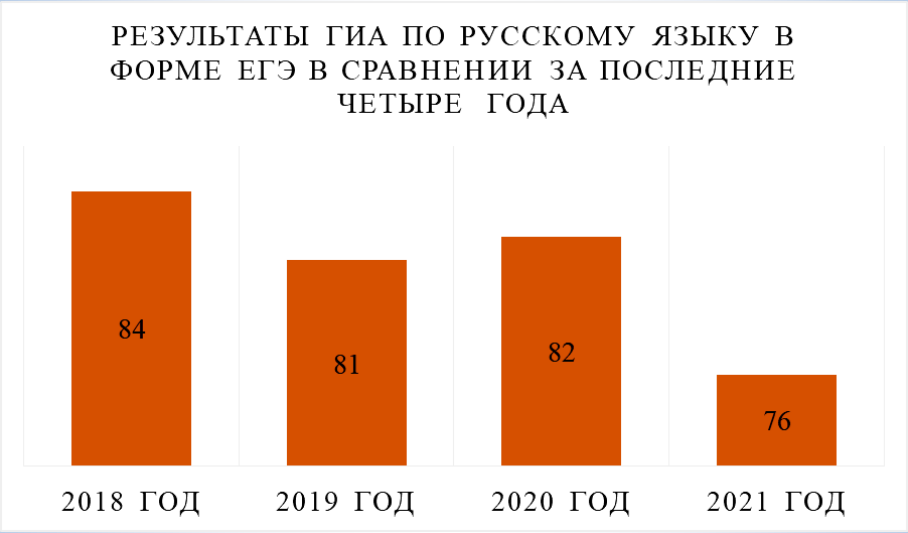
Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ по русскому языку в гимназии сдавали все выпускники 11-х классов – *68* человек, все преодолели минимальный порог.

Аттестат получили *68* выпускников. Количество учеников, получивших в *2020/21* учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило *15* процентов от общей численности выпускников.

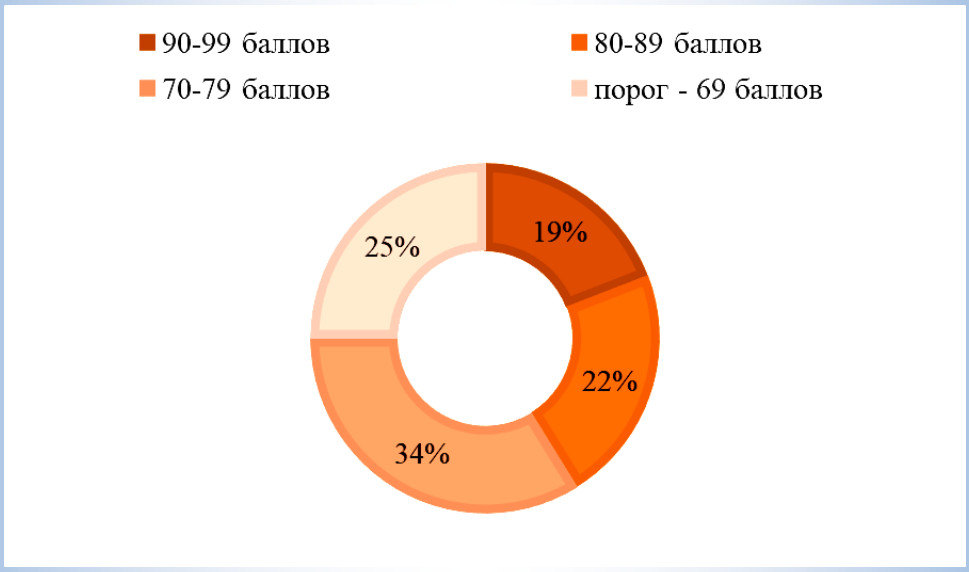
Показатели ГИА – 11 по итогам 2020-2021 учебного года

Показатели	Чел./%
Количество выпускников, допущенных к ГИА	**68чел./100%**
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 70 до 79 баллов	23чел./34%
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 80 до 89 баллов	15чел./22%
Из них, набрали на ЕГЭ по русскому языку от 90 до 100 баллов	13чел./19%
Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Получили кузбасскую золотую медаль «Отличник Кузбасса» Получили кузбасскую серебряную медаль «Отличник Кузбасса»	10чел./15% 9чел./13% 2чел./3%

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в *2021* году *понизился* средний балл по гимназии в сравнении с *2020* и *2019* годами. Обобщенные данные представлены на диаграмме:

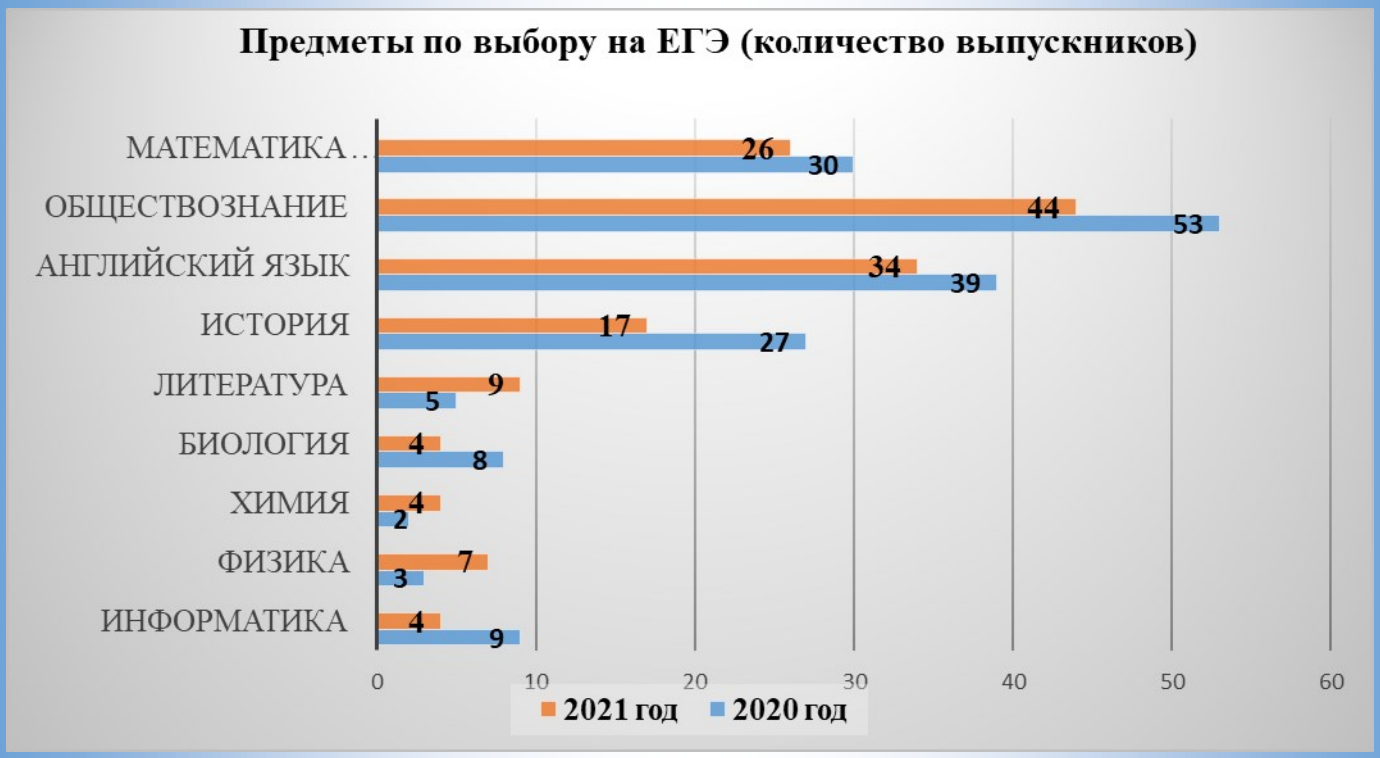


В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в *2021* году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (от 80 и выше), составило *28* человек (*41%* от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – *0* человек. Средний балл по русскому языку – *76*. Обобщенные данные представлены на диаграмме :



Количественные показатели ГИА – 11 (в сравнении за два года)

В *2020/21* учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *математика – 26 человек*, *обществознание – 44 человека, английский язык – 34 человека, история – 17 человек, литература – 9 человек, биология, химия и информатика по 4 человека, физика – 7 человек. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.* Обобщенные данные по выбору предмет ов для сдачи ЕГЭ за последние два года представлены на диаграмме



Итоги сдачи единого государственного экзамена в 2021 году представлены в таблице Средний балл по гимназии составил 67,8, что на 2,8 единицы больше соответствующего показателя в 2020 году

Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Средний балл по предмету
		0 – «порог»		«порог» - 69		70 - 79		80 - 89		90 - 99		100		
Русский язык	68	0	0%	17	25 %	23	39 %	15	22 %	13	19 %	0	0%	**76**
Математика (профиль)	26	0	0%	15	58 %	5	19 %	6	23 %	0	0%	0	0%	**65**
Физика	7	2	29 %	3	43 %	1	14 %	1	14 %	0	0%	0	0%	**55**
Химия	4	1	25 %	0	0%	0	0%	3	75 %	0	0%	0	0%	**68**
Биология	4	1	25 %	1	25 %	1	25 %	0	0%	1	25 %	0	0%	**61**
Информатика	4	0	0%	0	0%	2	50 %	1	50 %	1	50 %	0	0%	**82**
Обществознание	44	2	5%	30	68 %	6	14 %	2	5%	4	9%	0	0%	**64**
История	17	0	0%	11	65 %	2	12 %	4	24 %	0	0%	0	0%	**63**
Литература	9	1	11 %	4	44 %	1%	44 %	0	0%	2	22 %	1	44 %	**71**
Английский язык	34	0	0%	14	41 %	9	26 %	8	24 %	2	6%	1	3%	**73**
ИТОГО														**67,8**

При анализе индивидуальных результатов обучающихся было отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 280 баллов, минимальная - 132 балла. 6 выпускников набрали более 90 баллов по двум предметам:

1.Архипова Елизавета – английский язык, обществознание

2.Козловская Снежана – русский язык, литература

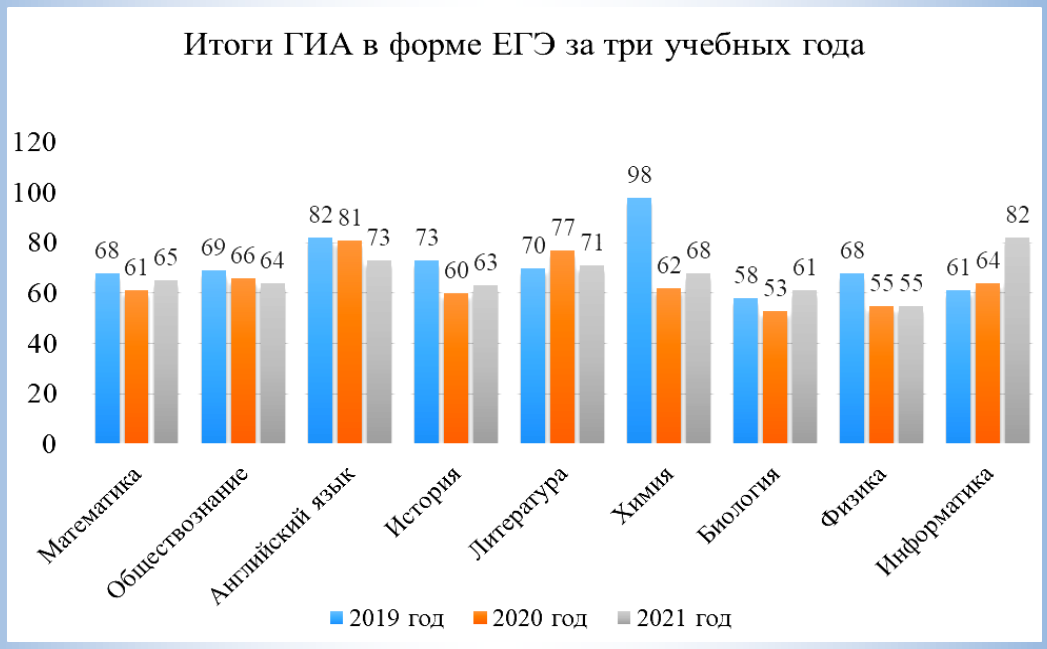
3.Николаева Алиса – русский язык, английский язык

4.Решенина Юлия – русский язык, биология

5.Рябицкий Никита – русский язык, литература

6.Селихова Виктория – английский язык, обществознание.

Сравнительная статистика среднего балла по предметам единого государственного экзамена в динамике за 2019-2021 годы (диаграмма 2) позволяет увидеть стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Гимназия №21».



Сравнительная статистика результатов ЕГЭ обучающихся МБОУ «Гимназия №21» за 2018-2021 годы

Предмет	Средний балл				100 баллов				90-99 баллов			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	84	81	82	76	4	1	2	-	21	9	22	13
Математика	60	68	61	65	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	70	69	66	64	-	-	-	-	2	5	8	4
Английский язык	73	82	81	73	-	-	-	1	1	11	7	2
История	63	73	60	63	-	-	-	-	2	3	4	-
Литература	78	70	77	71	1	-	1	1	1	-	-	2
Физика	69	68	55	55	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	54	98	62	68	-	-	-	-	-	1	-	-
Биология	60	58	53	61	-	-	-	-	-	-	-	1
Информатика	68	61	64	82	-	-	-	-	-	-	1	1
География	64	-	58	-	-	-	-		-	-	-	-
Итого	**67,5**	**72,8**	**65**	**67,8**	**5**	**1**	**3**	**2**	**27**	**29**	**42**	**23**

Средний балл за последние 6 лет не опускался ниже 65 единиц. В 2021 году снизился средний балл по русскому языку (на 6 единицы по сравнению с показателем 2020 года), при этом в течение 3 лет данный показатель превышает отметку 80 баллов. Повысился средний балл в сравнении с 2020 годом по математике (на 4 единицы), истории (на 3 единицы), химии на 4 единицы), по биологии (на 8 единиц), по информатике (на 18 единиц). Наблюдается снижение среднего балла по английскому языку (на 8 единицы по сравнению с результатами 2020 года), по обществознанию (на 3 единицы по сравнению с результатами 2020 года), по литературе (на 6 единиц по сравнению с результатами 2020 года).

В целом, выпускники 11-х классов успешно сдали экзамены за курс средней общей школы и показали глубокие, прочные знания. Полученные на ЕГЭ результаты позволят выпускникам поступить на бюджетные места в престижные ВУЗы России.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

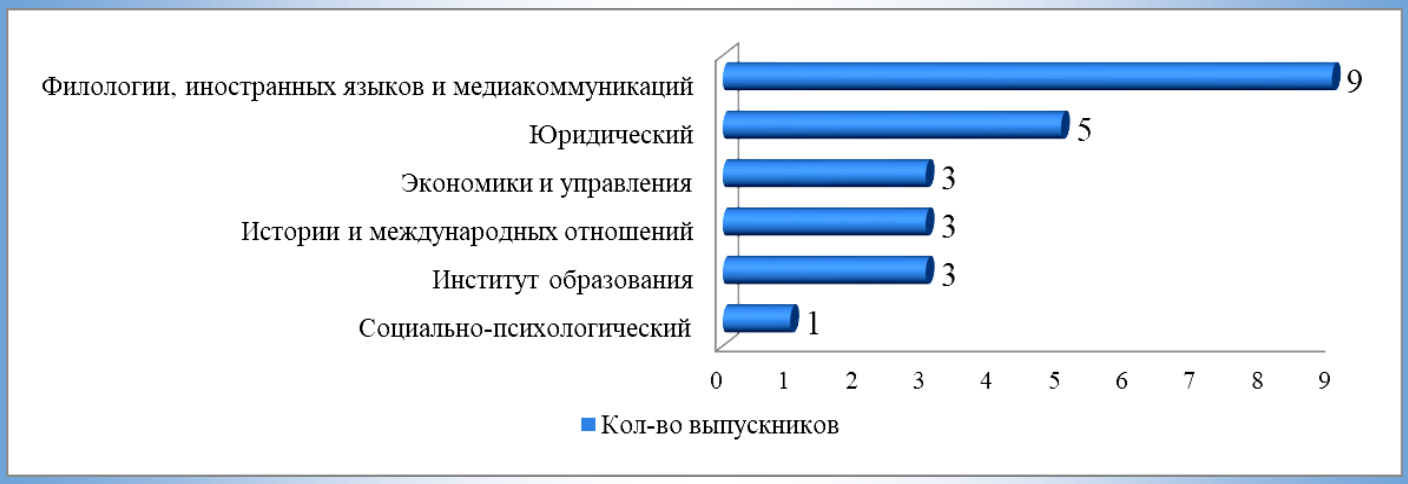
В 2020-2021 учебном году МБОУ «Гимназия № 21» окончили 68 выпускников. Из них 62 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 5 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования, 1 выпускник продолжит обучение за границей.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, гуманитарные. Также выпускники гимназии ежегодно поступают в медицинские и педагогические учебные заведения.

Остались получать высшее и средне-специальное образование в регионе 31 человек, что составляет 46 % от всего количества выпускников гимназии.

Распределение выпускников по ВУЗам Кузбасса:
Кемеровский государственный университет - поступили 24 человека (35 %);
Кузбасский государственный технический университет - поступили 2 человека (3%);
Кемеровский государственный институт культуры - поступил 2 человека (3%);
Новокузнецкий институт – филиал Кемеровского государственного университета - поступил 1 человек (1%).

В Кемеровский государственный университет поступили 24 выпускника. Учащиеся выбрали следующие институты ВУЗа:



Высшие учебные заведения других регионов выбрали 37 обучающихся (54 % всех выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:

Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 35 обучающихся (51 % от всех выпускников) выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии:

Это свидетельствует о том, что старшеклассниками сделан такой выбор, который не расходится с их ценностными ориентациями и позволяет реализовать им собственные планы.

Из всех поступивших выпускников 36 человек (53 %) продолжат обучение на бюджетной основе, 32 выпускника (47 %) - на контрактной.

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников	58	71	68
Вузы	57	64	62
СПО/ПТУ	1	4	5
Обучение за границей	-	-	1
Не трудоустроены	-	3	-

Востребованность выпускников гимназии является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив МБОУ «Гимназия № 21» работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Выводы: Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной .

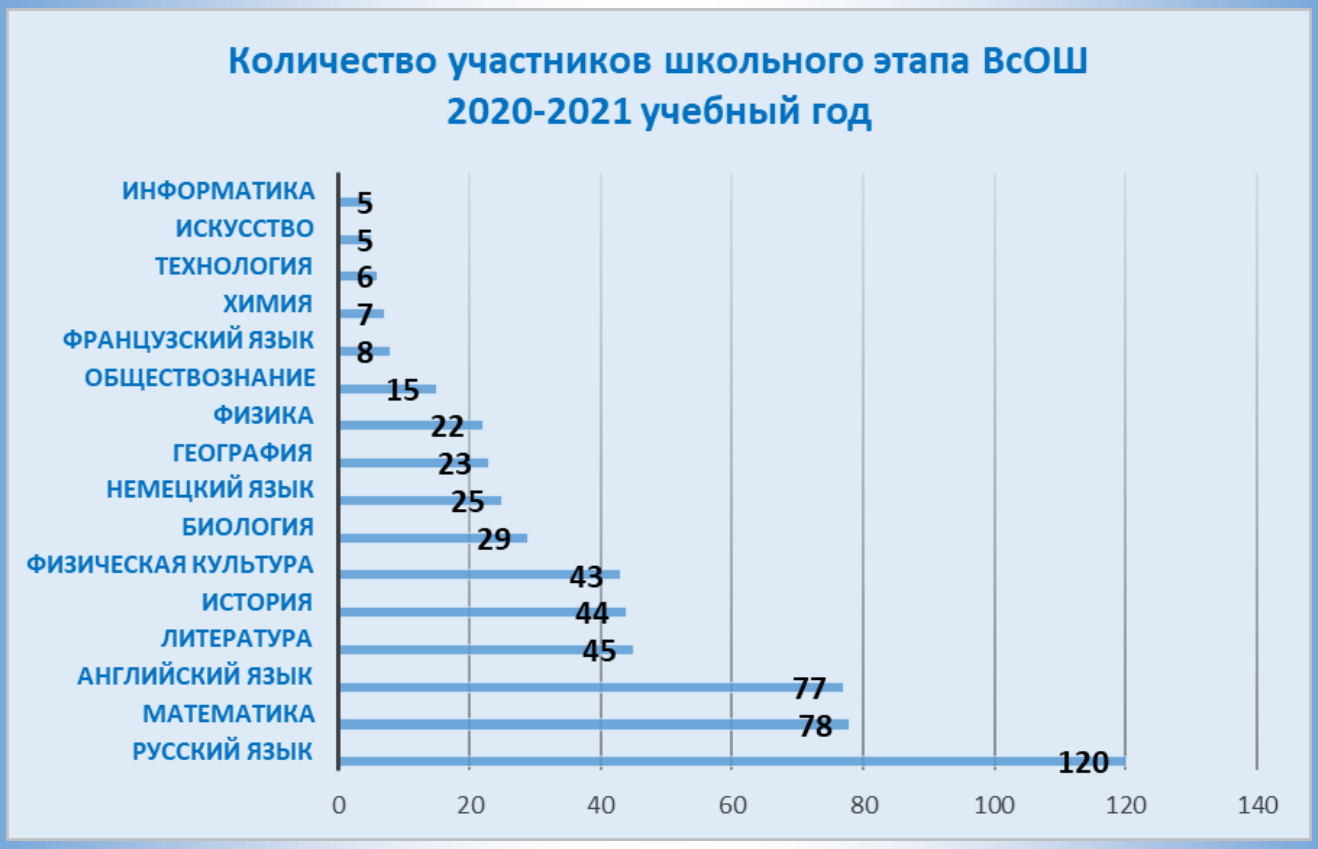
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы в гимназии по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Школьные олимпиады - это хороший инструмент, позволяющий развить у ребенка стремление к самостоятельному поиску и изучению материала, развитию умения концентрироваться в сложной ситуации и многое другое. Предлагаем Вашему вниманию отчет об участии гимназистов в различных олимпиадах в 2020-2021 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проходит каждый год. Талантливые школьники могут показать свои возможности в естественных, точных и гуманитарных науках. ВсОШ является крупнейшим интеллектуальным соревнованием для школьников. Каждый год в нем участвует около шести миллионов учащихся 4-11 классов. Соревнования проходят по 24 предметам школьного курса .

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в сентябре-октябре 2020 года. В нем приняли участие *572* учащихся с 4-11 класс. Школьный этап считается самым массовым. Многие учащиеся, которые выполняют задания олимпиады, легко с ними справляются, так как они совсем несложные для тех, кто успешно освоил курс в школе. *169* учащихся стали победителями и призерами школьного этапа, *75* учащихся прошли на муниципальный этап.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Муниципальный этап предназначен для учащихся 7-11 классов и проходил в ноябре-декабре 2020 года. К муниципальной олимпиаде допускаются учащиеся, которые выполнили задания уровня седьмого класса. Реальный класс обучения не имеет значения. На этом этапе требуются знания за пределами учебной программы в школе. Предлагаем Вашему вниманию сравнительный анализ участия гимназии в муниципальном этапе за три года.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

	ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
• 2018/2019	14 (1/13)	69
• 2019/2020	12 (2/10)	57
• 2020/2021	20 (7/13)	75

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

	ВСЕГО ПРЕДМЕТОВ	ВСЕГО ПРЕДМЕТОВ В ЗАЧЁТ
• 2018/2019	19	8
• 2019/2020	19	6
• 2020/2021	19	10

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Региональный этап проходил в январе-феврале 2021 года. В нем приняли участие 12 талантливых гимназистов, знания которых опережают школьную программу. Сложность заданий по всем предметам значительно возрастает. Чтобы решить задачи на этом этапе необходимо иметь серьезное знание предмета, критическое мышление, отличную логику, способность обращать внимание на детали. Конкурентная борьба среди учащихся на этом этапе очень высокая. Чтобы победить, нужно уметь больше концентрироваться на практике. Этим региональный этап отличается от муниципального, где важно иметь больше теоретических знаний. На региональном этапе обучающиеся гимназии 9-11 классов приняли участие в 7 предметах и получили 6 призовых места по 5 предметам.

Предмет	Кол-во участников, чел.	Победители/призеры по параллелям, чел.			Кол-во победителей/ призеров по предмету
		9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	2	-/1	-	-/1	-/2
Литература	3	-	-/1	-	-/1
МХК	2	-	-	-/1	-/1
Французский язык	2	-	-	-/1	-/1
Физическая культура	1	-	-/1	-	-/1
Немецкий язык	1	-	-	-	-
Математика	1	-	-	-	-
ИТОГО:	12	-/1	-/2	-/3	-/6

ГОРОДСКАЯ МНОГОПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 4 класс

	ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
• 2018/2019	0/5	12
• 2019/2020	5/4	11
• 2020/2021	0/2	15

ГОРОДСКАЯ МНОГОПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 5-6 класс

	ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
• 2018/2019	6/13	58
• 2019/2020	2/4	35
• 2020/2021	2/6	26

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-7 классов

	ПРИЗЁРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ
Английский язык	5/1	6
Немецкий язык	2/10	15
Французский язык	0	5

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива гимназии является работа с обучающимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности. Из года в год растет количество участников олимпиад, конкурсов, конференций и соревнований разного уровня. Каждое методическое объединение ведет мониторинг достижений обучающихся в образовательных внеурочных мероприятиях. Ученики нашей гимназии активно участвуют не только в городских и областных конкурсах и соревнованиях, но и становятся активными участниками всероссийских перечневых олимпиад и конкурсов. Так по итогам 2020-2021 учебного года 48 учеников проверили свои силы в 13 различных олимпиадах.

Название олимпиады/ конкурса	Результат
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	2 участника отборочного этапа
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	32 участника отборочного этапа 1 призер регионального этапа
Турнир имени М.В. Ломоносова	6 участников отборочного этапа 2 призера заключительного этапа
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	7 участников заочного этапа
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1 призер отборочного этапа
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	1 участник отборочного этапа
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	1 участник отборочного этапа
Олимпиада школьников "Ломоносов"	5 участников заочного этапа 1 призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"	2 участника отборочного этапа
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1 участник отборочного этапа
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	2 участника отборочного этапа 1 призер отборочного этапа
Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open"	1 участник отборочного этапа
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в Величие России»	1 призер заочного этапа

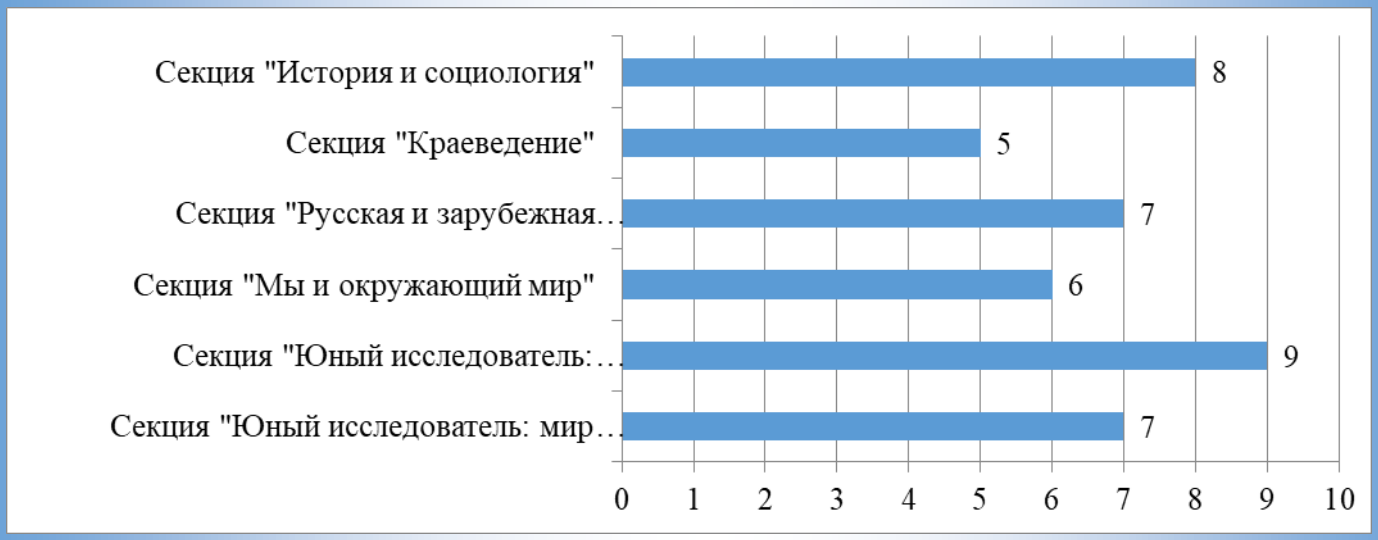
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития гимназии является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных обучающихся.

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

На протяжении многих лет гимназисты участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности.

В прошедшем учебном году в Гимназии прошла XXV Гимназическая научно-исследовательская конференция учащихся «Новые знания для будущего Кузбасса», на которой были представлены 42 работы в 6 секциях. Количество победителей – 10 человек, призеров - 26.



Количество победителей и призеров научно-практических конференций разных уровней

Название конференции	Кол-во победителей и призеров
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	2
V Международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	2
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России»	1
XIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием «Россия Молодая»	1

Название конференции	Кол-во победителей и призеров
XI (XXXIX) Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!», посвященной 300-летию открытия Кузнецкого угольного бассейна	1
Областная научно-исследовательская конференция «Кузбасская школьная академия наук»	2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Диалог»	7
VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	2
Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки»	1
XIX Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит- 2021», посвященная 300-летию Кузбасса	3
Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать»	5
Городская научно-практическая конференция «Финансовые ресурсы Кузбасса»	2
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2020»	4
Городской конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Первые шаги в науке - 2021»	4
XIV городская поисково-краеведческая конференция «Я – КЕМЕРОВЧАНИН»	1
Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	5
Городское научное соревнование «Юниор»	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях уровень образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование. В гимназии на сегодняшний день, созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное	• Олимпиец
Духовно-нравственное	• Люби и знай родной Кузбасс
Социальное	• Школа добра и знаний
Общеинтеллектуальное	• Путь к успеху
Общекультурное	• Созвездие талантов

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в гимназии. Реализуется по пяти направлениям и представлена программами внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное
"Олимпиец"

Духовно-нравственное
"Люби и знай родной Кузбасс"

Социальное
"Школа добра и знаний"

Общеинтеллектуальное
"Финансовая грамотность"
"Путь к успеху"

Общекультурное
"Творческий калейдоскоп"

Программа «Олимпиец»

Цель программы—формирование разносторонне физически развитой личности.

Модуль «Навстречу ГТО» ориентирован на физическое совершенствование учащихся и включает средства общей физической и технической подготовки для успешной сдачи нормативов ГТО.

Модуль «Мини-футбол» направлен на овладение навыками игры и участие в соревнованиях различных уровней .

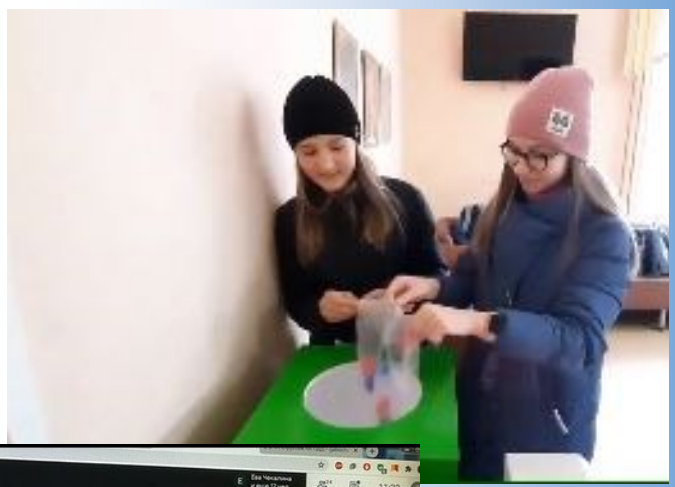
Модуль «Спортивные соревнования» предполагает проведение гимназических спортивных соревнований, товарищеских встреч, участие в городских соревнованиях.

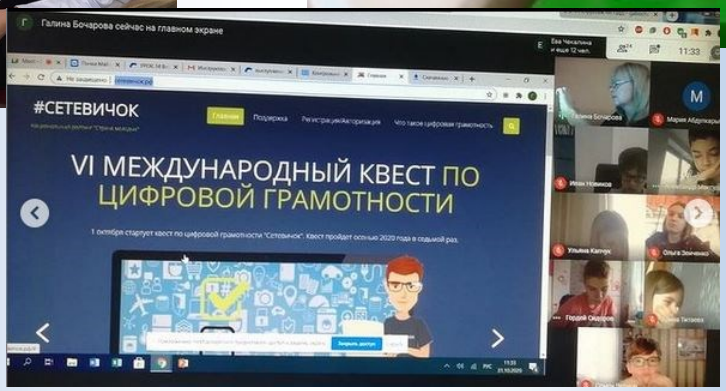
Программа «Люби и знай родной Кузбасс!»

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, проявление активной жизненной позиции обучающихся.

Программа «Школа добра и знаний»

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, состоит из трех модулей: «Экологическая азбука», «Тропинка к своему Я» и «Волонтеры безопасности».





Программа «Финансовая грамотность»

Состоит из модулей: основы финансовой культуры , финансовая грамотность на английском языке и финансовая математика .

Программа «Путь к успеху»

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Состоит из модулей: математика и логика , Современный английский язык , Немецкий язык с детским онлайн-университетом , Скретч, практикум по русскому языку, математике и обществознанию.

Программа «Творческий калейдоскоп»

Творчество – одна из главных движущих сил в организации социальной и нравственной жизни людей. Ведь человек творческий, обладающий многими компетенциями, чувствует себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, межличностного, делового, профессионального общения. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и направлена на формирование именно таких качеств. Состоит из четырех модулей: «Мир творчества и красоты», «Юный журналист», «Английский клуб» и «Друзья французского языка».

Внеурочная деятельность в 10-х классах реализуется по следующим направлениям развития личности

Формы деятельности

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. Задача педагогического коллектива—сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого учащегося.

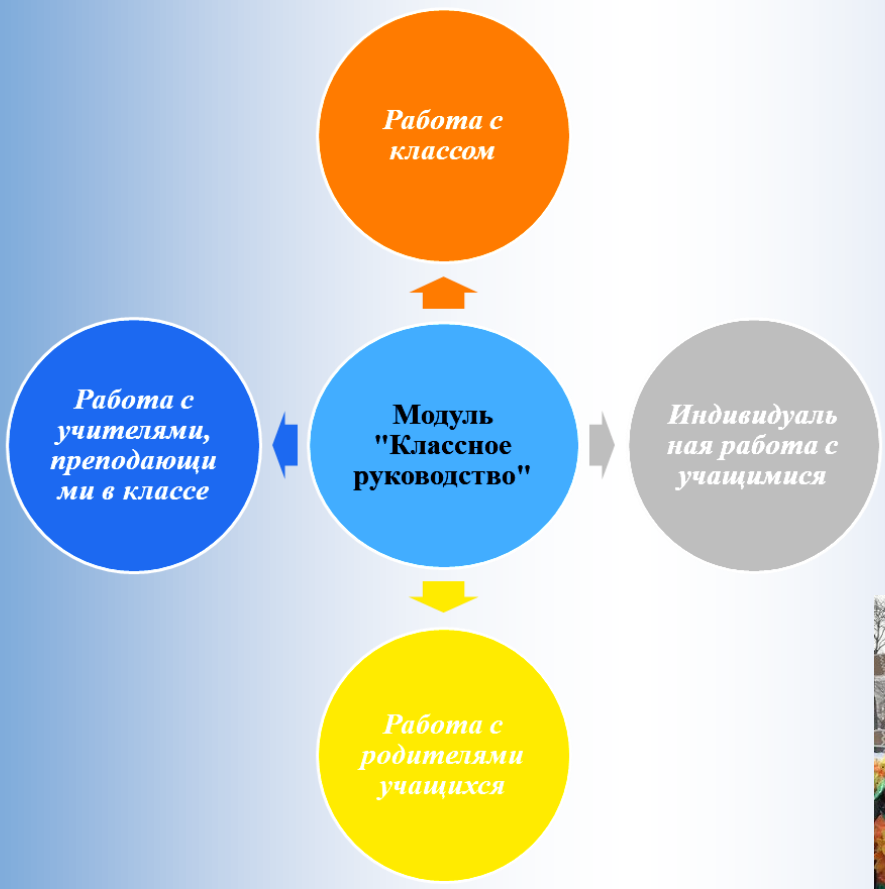
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа после уроков - это мир творчества,
проявления и раскрытия каждым ребёнком
своих интересов, своих увлечений, своего «Я».

В 2020-2021 учебном году в гимназии воспитательная деятельность была организована в соответствии с Программой воспитания, состоящей из 4 разделов.

Цель программы—личностное развитие школьников.

Классный руководитель

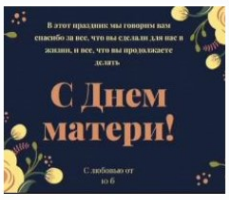


Модуль «Школьный урок»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь

Октябрь



Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Детские общественные объединения

Подводя итоги реализации Программы воспитания на 2020-2021 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив гимназии успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные задачи.

Все запланированные в течение учебного года дела и события способствовали развитию инициативы у учащихся, активной жизненной позиции, формированию ответственности. В 2021 –2022 учебном году классные руководители продолжат совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Спортивные достижения

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

Сто дорог – одна твоя!

Организация профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №21» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся, исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах достигается через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности.

Ученики гимназии стали победителями и участниками различных профориентационных конкурсов:

Название конкурса	Количество участников	Результат
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2021	3	1 место в компетенции «Разработка мобильных приложений» 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах» 3 место в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»
Муниципальный конкурс «Профессиональный старт»	8 человек	1 место
Областной профориентационный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	9 человек	участие
Муниципальный конкурс «Делай сам»	10 человек	участие

МБОУ «Гимназия №21» тесно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования в области профессиональной подготовки обучающихся (организация и проведение экскурсий по знакомству школьников с разными видами профессий, проведение профессиональных проб, совместное проведение занятий и др.). В тесном сотрудничестве с МПЦ «Навигатор» в рамках информационной и профориентационной работы со школьниками проводятся экскурсии с проведением профессиональных проб в учебных заведениях, встречи с представителями различных профессий, профконсультирование, знакомство обучающихся с образовательными организациями, профессиональное информирование будущих выпускников о ситуации на рынке труда, о профессиях, пользующихся спросом на современном рынке труда.

Ученики гимназии стали участниками мероприятий, организованных профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования .

Название мероприятия	ОУ где проводится мероприятие	Участники мероприятий
Профориентационная игра «Сто дорог-одна моя»	ДДТ Рудничного района	3А, 3Б, 3В, 4А
Квест для школьников «Тайны инженерных открытий»	ФГБОУ ВО КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	4Б, 4А, 5В
Профориентационные встречи	ФГБОУ ВО "КемГМУ"	6В
Мастер-классы в рамках чемпионата WorldSkills	ГБПОУ "Кузбасский медицинский колледж"	7А
Профориентационное мероприятие «Знакомство с направлениями учреждения»	ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум"	8В
Профориентационные встречи	КузТАГиС ДТ "Кванториум 42"	8А, 9В
Мастер-классы «Фармацевтика»	ГБПОУ "Кузбасский медицинский колледж"	8В, 9-е классы
Квест «От идеи до результата»	Колледж предпринимательских и цифровых технологий	9А
Онлайн «Воркшоп «Дизайн интерьерного арт-объекта»	ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»	9А человека 9В человека
Профессиональная проба «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	ФГБОУ ВО КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	9-е классы 10В класс
Профессиональная проба «Информационные системы и программирование»		
День открытых дверей в Институте информационных технологий, машиностроения и автотранспорта (ИИТМА)		
Викторина "Знатоки экономики"		
День открытых дверей «День теней»	Стоматологическая клиника «Улыбка»	10В класс
Мастер-классы «Оказание первой медицинской помощи»	ФГБОУ ВО "КемГМУ"	6В класс
Профессиональная проба «День Биотехнолога»	ФГБОУ ВО "КемГМУ"	10 В класс
Профессиональная проба "Специалист по информационной безопасности"	ФГБОУ ВО КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	11 класс 10В класс
Деловая игра "Выбираю правление?!"		11В класс
Игра по экономике и управлению "Из первых рук"		11Б класс
Игра "13 причин почему" - найди возможности, не ищи причины		11А класс
Экономическая викторина "Что? Где? Почем?"		11В класс
Мастер класс «Развитии индустрии туризма в Кузбассе»	ГАУ "Агентство по туризму Кузбасса"	9 –е классы
Встречи с выпускниками «Как поступить в ВУЗ на бюджет»	Профориентир	10- е классы 11-е классы

В рамках школьной летней практики с целью углубления знаний по профильным предметам, приобретения навыков научно-поисковой работы, которые помогут определиться с профессиональной направленностью, ученики 10 классов примерили на себя такие профессии как: журналист, экскурсовод, IT специалист, фармацевт, учитель английского языка.

На **летней профильной экскурсионно-туристическая практике** ребята показали высокий уровень подготовки и проведения экскурсий, провели экскурсии для множества приглашенных гостей - учеников нашей гимназии, преподавателей английского языка, представителя МБОУ ДО "Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной". Среди почетных гостей были кандидат педагогических наук, ветеран педагогического труда Горбунов Владимир Степанович и профессиональный гид-экскурсовод туристического агентства "Vizit Kuzbass" Кощеева Ольга Андреевна.

Летнюю профильную практику по направлению «Фармацевтика» прошли десятиклассники химико-биологического направления в ГБПОУ "Кузбасский медицинский колледж". Практические занятия проходили в учебной аптеке, расположенной в стенах колледжа. Ребят научили реализовывать аптечный товар, оформлять торговый зал аптеки и ориентироваться в обширном ассортименте лекарственных средств. Ребята познакомились с характеристикой каждого препарата, делили их по фармакологическим группам, подбирали аналоги, изучали противопоказания и побочные действия, а также показания к применению .

ИФИЯМ КемГУ. Здесь ученики встретились с преподавателями и студентами кафедры журналистики, которые познакомили их с новым форматом подачи информации, как «лонгрид», рассказали о его специфике и актуальности. Ученики узнали о том, чем занимается научная журналистика, присутствовали мастер-классе, где показали, как записываются подкасты, и получили возможность записать свой. Будущие журналисты дискутировали на тему «Является ли блогер журналистом?» Для ребят это был очень полезный опыт, они поняли, что журналист — это не только тот, кто пишет статьи или участвует в съёмках репортажей, но это прежде всего человек любознательный и общительный.

Так же наши практиканты побывали в издательстве областной газеты "Кузбасс", столетний юбилей которого отмечается в этом году. Об актуальности профессии журналиста и большой исторической ценности газеты рассказала главный редактор газеты. Ребята увидели одни из первых экземпляров газеты, смогли представить круг тем, освещаемых в прессе в тяжёлые военные годы. Интересная беседа ещё раз убедила юных журналистов в том, что журналистика - очень увлекательная профессия, а освещать жизнь родного края - благородное занятие!

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Основными задачами организации медицинского обслуживания в Гимназии являются:
– контроль за здоровьем учащихся;
– проведение углубленного осмотра учащихся;
– профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;
– оказание первой медицинской помощи;
– обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в период проведения спортивных и других массовых мероприятий на территории гимназии, в летнем пришкольном лагере;
– проведение вакцинации обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей);
процесса по соблюдению санитарно-гигиенических норм;
– контроль за обеспеченностью медицинского кабинета медикаментами и инвентарем.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В Гимназии проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся в течении года.

Для укрепления здоровья обучающихся в школе проводятся следующие мероприятия:

увеличение охвата детей горячим питанием;

соблюдение санитарно-гигиенического режима: соблюдение СанПиНа в отношении объема учебных нагрузок;

расписание уроков строится с учетом динамики дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и сложности предметов;

усиление двигательного режима: проведение физкультминуток в начальных и средних классах; приобретение спортинвентаря; работа спортивных секций; организация игр на свежем воздухе;

психологическое сопровождение всех обучающихся школы, проведение психологами тренингов для учителей и обучающихся; психологическое сопровождение учащихся группы «риска»; методические рекомендации по работе с этими детьми; санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Задачи работы педагогического коллектива

на 2021-2022 учебный год

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 – 2021 учебный год в целом, выполнены. Решению задач способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий; реализация гимназических программ «Учитель цифровой школы» и «На урок с цифровым портфелем»;
- Комфортные условия обучения благодаря участию в программе «Моя новая школа»;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие системы воспитания учащихся;
- Помощь родительской общественности и социальных партнёров.

Однако, существуют причины, затрудняющие достижение запланированных задач:

- низкая учебная мотивация у некоторой части учащихся;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

На 2021-2022 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование модели ВСОКО с целью управления качеством образования в гимназии и повышения образовательных результатов;
- создание современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов;
- продолжение развития системы выявления, развития и адресной поддержки способности и талантов у обучающихся;
- развитие системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом;
- содействие профессиональному становлению молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся и работников, развитие здоровьесберегающей среды в учреждении;

Деятельность МБОУ «Гимназия №21» соответствует требованиям законодательства. Показатели муниципального задания выполнены в полном объеме.

Директор МБОУ «Гимназия № 21» З.А.Демуцкая

Адрес: **г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332**

Телефон: **8 (384)2 54-32-38**

lgym21@yandex.ru