Управление образования администрации Кемеровского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C2F121B8A3C75AF6A9B8F87387AA67
Владелец: Демуцкая Зоя Анатольевна
Действителен: с 17.05.2022 до 10.08.2023
З. А. Демуцкая
приказ № 633 «31» августа 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Елгина Елена Юрьевна,
социальный педагог

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка……3

1.2. Цели и задачи программы……5

1.3. Содержание программы……5

1.4. Планируемые результаты……...11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график……..12

2.2. Условия реализации программы…….. 12

2.3. Формы аттестации……. 13

2.4. Оценочные материалы…….. 13

2.5. Методические материалы……. 16

2.6. Список литературы…… 17

Раздел I. Комплекс основных характеристик

1.1.Пояснительная записка

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-гуманитарную направленность.
- Рабочая программа дополнительного образования «ЮИД» для учащихся 7-17 лет составлена в соответствии с:
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Направленность дополнительной образовательной программы Юные Инспектора Движения социально-гуманитарная. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации

помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Актуальность программы заключается в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Программа актуальна на сегодняшний день, так как дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно–транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно–транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

1.2. Цель программы:

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники

Программный материал объединен в целостную систему и предполагает решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Возраст: обучающиеся 7-17 лет.

Уровень, объём и срок освоения программы. Стартовый уровень, 153 часа, 1 год.

Форма обучения - очная. Групповая форма занятий

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (промежуточная аттестация): учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД

1.3. Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности, Организационные вопросы

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности.

Тема № 2.Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год. *Практика.* Оформление стенда «ЮИД».

Тема № 3 История ПДД, ЮИД, ГИБДД

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Тема № 4. Инструктаж по технике безопасности.

Теория Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

Практика Рейд по выявлению нарушителей ПДД совместно с инспектором ГИБДД.

Тема № 5.Наша улица, наш район. Дорога в школу.

Теория Знакомство с планом микрорайона

Практика Работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом».

Тема № 6. Сюжетно-ролевая игра-квест по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Теория Подготовка к игре-квесту, распределение ролей и заданий
Практика Проведение игры-квеста. Подведение итогов.
Тема № 7. Дорога. Дорожная разметка.
Теория Понятие дороги. Правила поведения на дороге (исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.
Практика Решение ситуационных задач.
*Тема № 8.*Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.
Теория Инсценированная сказка по ПДД. Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
Практика Игра «найди ошибку», работа в группах Работа на учебном перекрестке. Решение ситуационных задач.
Тема № 9. ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.
Теория Дорожные знаки предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Исторический материал, беседа, презентация
Практика Самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»). Игра «Собери знак». Решение ситуационных задач.
Тема № 10. Наш верный друг-светофор.
Теория Как появился светофор? Порядок перехода и улиц и дорог проезда по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Подготовка к агитбригаде
Практика Самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов). Решение ситуационных задач. Роли в агитбригаде «Юный светофорик».
*Тема № 11.*Агитбригада «Юный светофорик».
Практика Выступление по классам.
Тема № 12. Сигналы регулировщика дорожного движения.
Теория Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «На перекрёстке (решение макетов)».
Практика Игра «Регулировщик» на рабочем перекрестке. Решение ситуационных задач.
Тема № 13. Я - пассажир.
Теория Беседа «Кресла и ремни безопасности - история и современность. Правила безопасности в транспорте. Презентация, видеоматериал, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.
Практика Конкурс памяток «Правила поведения в транспорте».
Тема № 14. Будь ярким на дороге.
Теория Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Дорожные ловушки.
Практика Акция «Засветись». Решение ситуационных задач
Тема № 15. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
Практика Беседа, исторический материал, дорожные ситуации. Викторина по ПДД (настольная игра).
Тема № 16. Зимние правила.
Теория Зимняя дорога. Особенности погоды зимой. Опасности на обледенелой дороге. *Физика на дорогах - лед.* Правила поведения на льду.
Практика Конкурс рисунков «Осторожно на дороге». Презентация, беседа, советы доктора Айболита.
Тема № 17. Правила дорожного движения.
Практика Решение ситуационных задач. Рейд по выявлению правонарушителей на дорогах. Игра «Импровизационный суд»
Тема № 18. Будь внимательным и осторожным.
Практика Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация. Игра «Домино».
Тема № 19. Первая доврачебная помощь. Встреча с медицинским работником.
Теория Лекарства при оказании первой доврачебной помощи. Виды ран. Кровотечения. Виды кровотечений.
Практика Правила поведения при ДТП. Тест по медицине
Тема № 20. Правила дорожного движения.

Практика Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Конкурс мини-сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД».
Тема № 21. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».
Практика Разминка, викторина «Зелёный знак», игра «Три огонька светофора», игра «Разрешается – запрещается», конкурс – капитанов «Эстафета водителей», игра «Перекрёсток загадок», игра «Собери знаки», игра «Весёлый светофор», игра «Велосипедист», подведение итогов, награждение.
Тема № 22. Где можно и где нельзя играть. Проезжая часть не для игры.
Практика Стихи Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
Тема № 23. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
Практика Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
Тема № 24. Велосипед.
Теория История развития велосипеда. Устройство велосипеда. Правила юного велосипедиста.
Практика Повороты на языке водителей. Аптечка велосипедиста.
Тема № 25. Велосипедные истории.
Практика Прохождение препятствий на велосипеде. Конкурс сочинений с рисунками «Мой друг-велосипед».
Тема № 26. Клуб внимательных пешеходов.
Практика Агитбригада для детей детского сада. Инсценировка, презентация.
Тема № 27. Агитбригада
Теория Подготовка к агитбригаде
Практика Выступление агитбригады по ПДД
Тема № 28. Проект «Дорожный этикет».
Теория Ролевая игра.
Практика Работа в группах (составить правила поведения пассажиров, пешеходов, письмо водителям), презентация. Тест по ПДД.
Тема № 29. Акция «Безопасную дорогу детям»
Практика Оформление плакатов, памяток, письма водителям. Акция «Безопасную дорогу детям»
Тема № 30. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».
Теория Информация о конкурсе и правильности прохождения этапов
Практика Предварительная работа по этапам: Конкурс знатоков ПДД, конкурс по решению ситуации движения на дороге с помощью сигналов регулировщика, первая медицинская помощь при ДТП, агитбригады.
Тема № 31. Соревнования «Безопасное колесо.
Теория Инструктаж по прохождению этапов соревнования.
Практика Участие в соревнованиях
Тема № 32. Итоговое занятие
Теория Подведение итогов учебного года.
Практика Годовая контрольная работа.

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		игра
2	Юный инспектор движения	2	1	1	игра
3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	1	1		игра
4	Введение. Улица полна неожиданностей.	2	1	1	наблюдение

5	Наша улица, наш район. Дорога в школу	2	1	1	фотоотчёт
6	Сюжетно-ролевая игра по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».	3	1	2	игра-квест
7	Дорога. Дорожная разметка.	2	1	1	решение ситуационных задач
8	Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.	2	1	1	игра
9	ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	2	1	1	рисунки игра
10	Наш верный друг-светофор.	1		1	решение ситуационных задач
11	Агитбригада «Юный светофорик»	3	-	3	выступление
12	Сигналы регулировщика дорожного движения.	2	1	1	игра
13	Я - пассажир	2	1	1	конкурс памяток
14	Будь ярким на дороге.	2	1	1	акция
15	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	-	1	викторина
16	Зимние правила	2	1	1	конкурс рисунков
17	ПДД.	3	1	2	игра, рейды
18	Будь внимательным и осторожным.	1	-	1	игра
19	Первая доврачебная помощь. Встреча с медицинским работником.	3	1	2	встреча с медицинским работником
20	ПДД.	2	-	2	конкурс мини-сочинений
21	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	2	-	2	игра викторина
22	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	-	1	игра
23	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	-	1	анализ
24	Велосипед.	3	1	2	анализ
25	Велосипедные истории	1	-	1	конкурс
26	Клуб внимательных пешеходов.	3	-	3	агитбригада
27	Агитбригада	4	1	3	участие
28	Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	1	1	Встреча с инспектором ГИБДД
29	Акция «Безопасную дорогу детям» (подготовка).	2	-	2	акция
30	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	4	1	3	наблюдение
31	Соревнования «Безопасное колесо»	4	1	3	соревнование
32	Итоговое занятие	2	1	1	поощрения
	Итого:	**68**	**21**	**47**	

2 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	3	1	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	8	4	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	6	3	3	Теоретические занятия, учебное тестирование
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	12	8	4	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
5	Оказание первой помощи при ДТП	14	5	9	Оказание практической помощи
6	Велотехника (устройство велосипеда)	4	2	2	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
7	Вождение велосипеда	16	6	10	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
8	Информационно пропагандистская работа	12		12	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.
9	Агитационная работа	9	-	9	Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков.
10	**Промежуточная аттестация**	**1**	1		Тест
ИТОГО		**85**	**33**	**52**	

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки прохождения		Теория	Практика
		план	факт		
1	Вводное занятие. Техника безопасности			1	
2	Юный инспектор движения			1	
3	Юный инспектор движения				1

4	История ПДД, ЮИД, ГИБДД			1	
5	Введение. Улица полна неожиданностей.			1	
6	Введение. Улица полна неожиданностей.				1
7	Наша улица, наш район. Дорога в школу			1	
8	Наша улица, наш район. Дорога в школу				1
9	Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».			1	
10	Сюжетно-ролевая игра по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».				1
11	Сюжетно-ролевая игра по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».				1
12	Дорога. Дорожная разметка.			1	
13	Дорога. Дорожная разметка.				1
14	Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.			1	
15	Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.				1
16	ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.			1	
17	ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.				1
18	Наш верный друг-светофор.				1
19	Подготовкам к проведению агитбригады «Юный светофорик»			1	
20	Агитбригада «Юный светофорик»				1
21	Агитбригада «Юный светофорик»				1
22	Сигналы регулировщика дорожного движения.				1
23	Сигналы регулировщика дорожного движения.				1
24	Я – пассажир			1	
25	Я - пассажир				1
26	Подготовка к акции «Будь ярким на дороге»			1	
27	«Будь ярким на дороге»				1
28	Как рождаются опасные ситуации на дорогах				1
29	Зимние правила			1	
30	Зимние правила				1
31	ПДД			1	
32	ПДД				1
33	ПДД				1
34	Будь внимательным и осторожным.				1

35	Первая доврачебная помощь. Встреча с медицинским работником.			1	
36	Первая доврачебная помощь. Встреча с медицинским работником.				1
37	Первая доврачебная помощь. Встреча с медицинским работником.				1
38	ПДД				1
39	ПДД				1
40	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».				1
41	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».				1
42	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры				1
43	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.				1
44	Велосипед.			1	
45	Велосипед.				1
46	Велосипед.				1
47	Велосипедные истории				1
48	Клуб внимательных пешеходов.				1
49	Клуб внимательных пешеходов.				1
50	Клуб внимательных пешеходов.				1
51	Подготовка к выступлению с агитбригадой			1	
52	Агитбригада				1
53	Агитбригада				1
54	Агитбригада				1
55	Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.			1	
56	Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.				1
57	Акция «Безопасную дорогу детям»				1
58	Акция «Безопасную дорогу детям»				1
59	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».			1	
60	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».				1
61	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».				1
62	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».				1
63	Соревнования «Безопасное колесо»			1	
64	Соревнования «Безопасное колесо»				1
65	Соревнования «Безопасное колесо»				1
66	Соревнования «Безопасное колесо»				1
67	Итоговое занятие			1	
68	Итоговое занятие				1
	Итого:	**68**		**21**	**47**

2 модуль

№ п/п	Тема	Сроки прохождения	Теория	Практика	
		План	Факт		
Вводное занятие. Техника безопасности – 3 часа					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.			1	
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.				1
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия				1
Юный инспектор движения – 8 часов					
4	Знакомство с положением об отряде ЮИД.			1	
5	План работы на 2022-2023 учебный год Цели и задачи на год				1
6	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы отрядом ЮИД			1	
7	История развития ЮИД			1	
8	Символика ЮИД			1	
9	«Уголок безопасности»			1	
10	«Уголок безопасности»				1
11	ЮИД – друг и помощник ГИБДД				1
История ПДД, ЮИД, ГИБДД – 6 часов					
12	История ПДД			1	
13	История ПДД				1
14	ПДД: учебное тестирование обучающихся.				1
15	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.			1	
16	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.				1
17	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)				1
Изучение правил дорожного движения – 12 часов					
18	Основные понятия и термины ПДД.			1	
19	Основные понятия и термины ПДД.				1
20	Классификация дорожных знаков.			1	
21	Классификация дорожных знаков.				1
22	Подготовка к акции, посвященной памяти жертв ДТП			1	
23	Проведение акции, посвященной памяти жертв ДТП				1
24	Дорожные знаки и дополнительные средства информации			1	
25	Правила движения пешехода.				1
26	Элементы дорог. Дорожные ловушки. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.			1	

27	Элементы дорог. Дорожные ловушки. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.				1
28	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				1
29	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				1
Оказание первой помощи при ДТП – 14 часов					
30	Понятие «первая помощь", значение оказания первой доврачебной помощи			1	
31	Состояния, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию			1	
32	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП			1	
33	Доврачебная помощь пострадавшим при несчатных случаях. Виды ран			1	
34	Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим				1
35	Переломы, первая помощь при переломах.			1	
36	Переломы, первая помощь при переломах.				1
37	Основные признаки жизни у пострадавшего; способы проверки сознания, дыхания. Сердечно-легочной реанимации (СЛР)			1	
38	Основные признаки жизни у пострадавшего; способы проверки сознания, дыхания. Сердечно-легочной реанимации (СЛР)				1
39	Правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. Правила наложения повязок на голову, грудь.			1	
40	Правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. Правила наложения повязок на голову, грудь.				1
41	Понятие о ране. Классификация ран.			1	
42	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			1	
43	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.				1
Велотехника – 4 часа					
44	Устройство велосипеда.			1	
45	Устройство велосипеда.				1
46	Разборка и сборка велосипеда.			1	
47	Разборка и сборка велосипеда.				1

Вождение велосипеда – 16 часов					
48	Велосипед - транспортное средство			1	
49	Правила велосипедистов.			1	
50	Правила велосипедистов.				1
51	Обучение вождению велосипеда.			1	
52	Обучение вождению велосипеда.				1
53	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.			1	
54	Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие, «Езда по квадрату».			1	
55	Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие, «Езда по квадрату».				1
56	Элементы фигурного вождения велосипеда «Восьмерка», «Слалом»			1	
57	Элементы фигурного вождения велосипеда «Восьмерка», «Слалом»				1
58	Элементы фигурного вождения велосипеда «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение».			1	
59	Элементы фигурного вождения велосипеда «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение».				1
60	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.			1	
61	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.				1
62	Отработка технических элементов на велосипеде			1	
63	Отработка технических элементов на велосипеде				1
Информационно пропагандистская работа– 12 часов					
64	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»				1
65	Подготовка к празднику «Посвящение первоклассников в пешеходы»			1	
66	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»				1
67	Интервью одного дня «О фликере…» Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся гимназии				1
68	Подготовка к проведению викторин по правилам дорожного движения в начальной школе			1	
69	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе				1

70	Подготовка к мероприятию, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП			1	
71	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП				1
72	Школьное соревнование «Безопасное колесо»				1
73	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге				1
74	Агитбригада: выступление перед обучающимися, родителями				1
75	Игра: «Дорожная грамота»				1
Агитационная работа – 9 часов					
76	Подготовка к проведению ролевой игры «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат…»			1	
77	Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат…»				1
78	Подготовка к проведению игровой программы «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети».			1	
79	Игровая программа «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети».				1
80	Подготовка к проведению театрализованного представления «Приключения дорожных знаков»			1	
81	Театрализованное представление «Приключения дорожных знаков»				1
82	Подготовка к проведению познавательной программы «Письмо нарушителю ПДД»			1	
83	Познавательная программа «Письмо нарушителю ПДД»				1

№ п/п	Тема	Сроки прохождения		Теория	Практика
		План	Факт		
Вводное занятие. Техника безопасности – 3 часа					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.			1	
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.				1
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия				1
Юный инспектор движения – 8 часов					
4	Знакомство с положением об отряде ЮИД.			1	
5	План работы на 2022-2023 учебный год Цели и задачи на год				1
6	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы отрядом ЮИД			1	

7	История развития ЮИД			1	
8	Символика ЮИД			1	
9	«Уголок безопасности»			1	
10	«Уголок безопасности»				1
11	ЮИД – друг и помощник ГИБДД				1
История ПДД, ЮИД, ГИБДД – 6 часов					
12	История ПДД			1	
13	История ПДД				1
14	ПДД: учебное тестирование обучающихся.				1
15	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.			1	
16	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.				1
17	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)				1
Изучение правил дорожного движения – 12 часов					
18	Основные понятия и термины ПДД.			1	
19	Основные понятия и термины ПДД.				1
20	Классификация дорожных знаков.			1	
21	Классификация дорожных знаков.				1
22	Подготовка к акции, посвященной памяти жертв ДТП			1	
23	Проведение акции, посвященной памяти жертв ДТП				1
24	Дорожные знаки и дополнительные средства информации			1	
25	Правила движения пешехода.				1
26	Элементы дорог. Дорожные ловушки. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.			1	
27	Элементы дорог. Дорожные ловушки. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.				1
28	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				1
29	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»				1
Оказание первой помощи при ДТП – 14 часов					
30	Понятие «первая помощь", значение оказания первой доврачебной помощи			1	
31	Состояния, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию			1	
32	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП			1	
33	Доврачебная помощь пострадавшим при несчатных случаях. Виды ран			1	

34	Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим				1
35	Переломы, первая помощь при переломах.			1	
36	Переломы, первая помощь при переломах.				1
37	Основные признаки жизни у пострадавшего; способы проверки сознания, дыхания. Сердечно-легочной реанимации (СЛР)			1	
38	Основные признаки жизни у пострадавшего; способы проверки сознания, дыхания. Сердечно-легочной реанимации (СЛР)				1
39	Правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. Правила наложения повязок на голову, грудь.			1	
40	Правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. Правила наложения повязок на голову, грудь.				1
41	Понятие о ране. Классификация ран.			1	
42	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.			1	
43	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.				1
Велотехника – 4 часа					
44	Устройство велосипеда.			1	
45	Устройство велосипеда.				1
46	Разборка и сборка велосипеда.			1	
47	Разборка и сборка велосипеда.				1
Вождение велосипеда – 16 часов					
48	Велосипед - транспортное средство			1	
49	Правила велосипедистов.			1	
50	Правила велосипедистов.				1
51	Обучение вождению велосипеда.			1	
52	Обучение вождению велосипеда.				1
53	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.			1	
54	Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие, «Езда по квадрату».			1	
55	Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие, «Езда по квадрату».				1
56	Элементы фигурного вождения велосипеда «Восьмерка», «Слалом»			1	
57	Элементы фигурного вождения велосипеда «Восьмерка», «Слалом»				1

58	Элементы фигурного вождения велосипеда «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение».			1	
59	Элементы фигурного вождения велосипеда «Перестроение с одной полосы на другую», «Прицельное торможение».				1
60	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.			1	
61	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.				1
62	Отработка технических элементов на велосипеде			1	
63	Отработка технических элементов на велосипеде				1
Информационно пропагандистская работа– 12 часов					
64	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»				1
65	Подготовка к празднику «Посвящение первоклассников в пешеходы»			1	
66	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»				1
67	Интервью одного дня «О фликере…» Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся гимназии				1
68	Подготовка к проведению викторин по правилам дорожного движения в начальной школе			1	
69	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе				1
70	Подготовка к мероприятию, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП			1	
71	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП				1
72	Школьное соревнование «Безопасное колесо»				1
73	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге				1
74	Агитбригада: выступление перед обучающимися, родителями				1
75	Игра: «Дорожная грамота»				1
Агитационная работа – 9 часов					
76	Подготовка к проведению ролевой игры «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат…»			1	

77	Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат…»				1
78	Подготовка к проведению игровой программы «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети».			1	
79	Игровая программа «ПДД – Пешеход, Дорога, Дети».				1
80	Подготовка к проведению театрализованного представления «Приключения дорожных знаков»			1	
81	Театрализованное представление «Приключения дорожных знаков»				1
82	Подготовка к проведению познавательной программы «Письмо нарушителю ПДД»			1	
83	Познавательная программа «Письмо нарушителю ПДД»				1
84	Выпуск листовок «Пристегни самое дорогое». Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения»				1
85	Промежуточная аттестация				1
	Итого: 85			**40**	**45**

1.4. Планируемые результаты:

будут уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

будут иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

будут знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, викторины, соревнования «Безопасное колесо», Акция по поселку совместно с детским садом «Безопасную дорогу детям».

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023 1 год	01.09.2022	30.05.2023	34	153	Понедельник (1 час) – 13^{00} - 13^{40}, вторник (1 час) – 13^{20}- 14^{00}

2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы имеется:

- учебный кабинет с учебной мебелью
- Кадровое обеспечение: руководитель кружка - классный руководитель

Учебное оборудование:

1. Электронная модель светофора.
2. Наличие настольных перекрестков.
3. Макеты дорожных знаков.
4. Наличие нескольких жезлов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект иллюстрированных плакатов по ПДЦ.
2. Наборы таблиц-схем ситуаций-ловушек.
3. Комплекты учебно-методических пособий для учителя и учеников.
4. Наличие игр (дидактические, настольные и др.).
5. Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр).
6. Картотека с заданиями для индивидуального обучения.

7. Папки с подбором статей в области дорожного движения.
8. ТСО (технические средства обучения): телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, диапроектор, компьютер и др.).
9. Краеведческий материал: фотографии, описания, вырезки из газет, макет или схема района с детальным изображением опасных перекрестков и др.
10. Образцы ученических работ: рисунки, сочинения, стихи, сказки, сочиненные детьми, поделки.
11. Наличие комплекта красных флажков.
12. Наличие стендов по правилам дорожного движения.
13. Наличие канцелярских принадлежностей.

2.3. Формы аттестации

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение. Текущая диагностика результатов осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания, промежуточными контрольными работами. В начале учебного года проводятся собеседование или «тест» для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы с целью определения степени усвоения учащимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения.

2.4. Оценочные материалы

В течение года используется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т. ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

– фигурное вождение велосипеда – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки; практическое решение задач по ПДД; оказание первой медицинской помощи;
– агитационная работа.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки - вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;

- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок.
Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».
Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:
от 1 до 2,5 - уровень низкий от 2,6
до 4 - уровень средний
от 4,1 до 5 - уровень высокий
1. Знание дорожных знаков. Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.
15 баллов - оценка 5; 13-14 баллов - оценка 4; 9-7 баллов - оценка 3; 6-1 не зачёт
2. Первая помощь. Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.
5 баллов - оценка 5; 4 балла - оценка 4; 3 балла - оценка 3; 2 балла - не зачет
3.Знание велосипеда (теория). Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы
5 баллов - оценка 5 - нет ошибок; 4 балла - оценка 4 – 2ошибки
3 балла - оценка 3 - 3-4 ошибки; 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям.

Показатели	Критерии	Степень выраженности, качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
Теоретическая подготовка учащихся				
1. Знания по темам	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (овладение ½ объёма знаний)	1	наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		средний уровень (усвоенные знания более ½)	5	
		максимальный уровень (освоение всего объёма знаний, предусмотренного программой)	10	
1. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	минимальный уровень (учащийся избегает употреблять специальные термины)	1	наблюдение, собеседование, контрольные задания
		Средний уровень (учащийся сочетает спец. терминологию с бытовой)	5	
		Максимальный уровень (учащийся спец. термины	10	

		употребляет осознанно и в полном объёме)		
Практическая подготовка				
1. Умения и навыки, предусмотренные программой по темам	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (учащийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)	1	наблюдение, контрольные задания, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед. аптечки
		средний уровень (усвоенные умения и навыки более ½)	5	
		Максимальный уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	10	
2.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании спец. оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с обрудованием)	1	наблюдение, контрольные занятия, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед. аптечки
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
		Максимальный уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
Личные качества ребёнка				
1. Навыки просветительской работы среди своих сверстников, других школьников и родителей	Инициативность и активность во время практических занятий	минимальный уровень (учащийся испытывает затруднения при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	наблюдение
		средний уровень (испытывает некие затруднения, работает с помощью педагога, учащихся)	5	
		Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, сам помогает другим)	10	
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога)	1	настольные игры, практические контрольные задания, агитбригады
		Репродуктивный уровень (учащийся выполняет в	10	

		основном задания по образцу)		
		Творческий уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)		

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1- 4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- учебные диски: фильмы, игры, мультфильмы по ПДД;
- учебник «Окружающий мир» 3класс.

Формы и методы обучения

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения; • встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

<u>Необходимые умения и навыки для реализации программы</u>

1. Создать стабильный коллектив в группе.
2. Уметь применять полученные знания на практике.
3. Уметь оценивать различные ситуации.
4. Развивать устойчивый интерес к занятиям;
5. Прививать умение и навыки, соблюдения ПДД; 6. Добровольность участия в данном виде деятельности.
7. Умение организовать рабочее место.
8. Умение выбирать способ деятельности.
9. Умение сравнивать, обобщать, анализировать свои действия.
10. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы:

- Поощрение;
- Порицание;
- Создание ситуации успеха:
- Стимулирующее оценивание. *Познавательные методы:*
- Познавательный интерес;
- Выполнение творческих заданий;
- Развивающая кооперация. *Волевые методы*:
- Предъявление учебных требований;
- Информация об обязательных результатах обучения;
- Познавательные затруднения; • Прогнозирование деятельности. *Социальные методы:*
- Создание ситуации взаимопомощи;
- Поиск контактов и сотрудничества;
- Заинтересованность в результатах.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторина.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий

2.6. Список литературы:

Для педагога:

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
4. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.

6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
12. Тесты для учащихся по ПДД М. Центр Пропаганды, 2007.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
14. ПДД для детей ID COVPANY 2009(диск)
15. Сайт Газета «Добрая дорога детства» www.gazeta.ru

Для детей:

1. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985.
2. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
3.Материалы газеты «Добрая дорога детства». Подписка 2010-2012годы, 2017.
4. Настольная игра «Викторина по ПДД» ООО Новое поколение С-Петербург, 2009.
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
6. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
8. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
9. Безопасность на улицах и дорогах ООО Премьер-УчФильм, 2011. (диск)
10. Изумрудный город о правилах ДД ГИБДД Кировской области (видео фильмы)

Интернет-ресурсы

a. **https://yuidrussia.ru/**
b. **https://uidrossii-rf.ru/**